# YEDİ İKLİM
# TÜRKÇE

## YUNUS EMRE ENSTİTÜSÜ
## TÜRKÇE ÖĞRETİM SETİ
## ÇALIŞMA KİTABI

Yunus Emre Enstitüsü

Seviye **A2**

Yunus Emre Enstitüsü

**Yedi İklim Türkçe**

**A2**

**Yayın Türü ve Basım Tarihi**
Çalışma Kitabı - 2015

**İmtiyaz Sahibi**
Prof. Dr. Hayati DEVELİ

**Editörler**
Yrd. Doç. Dr. Erol BARIN
Dr. Şaban ÇOBANOĞLU
Prof. Dr. Şeref ATEŞ
Doç. Dr. Mustafa BALCI
Doç. Dr. Cihan ÖZDEMİR

**Yazarlar**
Yrd. Doç. Dr. İbrahim GÜLTEKİN
Doç. Dr. Mahir KALFA
Yrd. Doç. Dr. İbrahim ATABEY
Yrd. Doç. Dr. Filiz METE
Aydan ERYİĞİT
Uğur KILIÇ

**Eğitim Tasarımı ve Redaksiyon**
Selçuk DOĞAN, Dilek KOCAYANAK, Ayşe YORULMAZ

**Görsel Yapım**
Yaze kitap
Görsel Yayın Yönetmeni: Zeynep Sevde Paksu
Görsel Yayın Danışmanı: Dr. Melike Günyüz
Sanat Yönetmeni: Sümeyye Eroğlu
Fotoğraflar: Sezer Alçınkaya
Grafik Uygulama: Rumeysa Temiz
İllustratörler: İbrahim Çiftçi, Saadet Ceylan

**Basım**
Türkiye Diyanet Vakfı Yayın Matbaacılık ve Ticaret İşletmesi
Serhat Mah. Alınteri Bulvarı 1256.
Sok. No: 11 Ostim - Yenimahalle - Ankara
www.diyanetvakfiyayin.com.tr
Tel: 0 312 354 91 31 Fax: 0 312 354 91 32

**Dağıtım**
Karbey Yayıncılık Eğitim ve Dan. Hiz. San. Tic. Ltd. Şti.
Ankara Cad. No: 15 Konak Han Kat: 1
Hobyar Mahallesi Cağaoğlu - Fatih / İstanbul
Tel: 0 212 512 56 33 - 0 212 511 68 28

**Yönetim Yeri**
Anafartalar Mah. Atatürk Bulvarı No: 11 Ulus-Ankara
Tel: 0.312 309 11 88 Faks: 0.312 309 16 15
www.yee.org.tr - iletisim@yee.org.tr

**ISBN**
978-605-87010-2-1
© 2015
Yunus Emre Enstitüsü
Bütün hakları saklıdır.

A2

# SUNUŞ

Sevgili Öğrenciler,

Bir dili öğrenmek, yeni bir dünyaya doğru yolculuğa çıkmak gibidir. Her yolculuk gibi, dil öğrenme yolculuğu da öncelikle sağlam bir niyet, coşkulu bir arzu ve hedefe varmak için gerekli irade ve çalışma gerektirir. Dil öğrenirken birkaç adım sonra bu kararından dönenler, birkaç durak sonra vazgeçenler çok görülür; hedefe varanlar ise yeni bir kültür ve medeniyetin geniş kapısından içeri girip kendi geleceklerini, kendi zihin dünyalarını zenginleştirme mutluluğuna erenlerdir.

Bu yolculuğun üç temel unsuru var: Birincisi öğrencidir. Öğrenci bu yolculuğun asıl unsurudur. Onun talebi, iradesi, çalışması olmadan yolculuk gerçekleşemez. Diğer unsurlar ise ona bu yolda kılavuzluk edecek olan öğreticiler ve öğretim malzemeleridir.

Yunus Emre Enstitüsü, Türkçe öğrenme yolculuğuna çıkanlara yardımcı olmak için çalışıyor. Okutmanlarımızı bu konuda özel bir eğitimden geçiriyor ve bir dilin yabancı dil olarak öğretimi metotlarını bilen okutmanlarla yürüyoruz. Okutmanlarımızın işlerini yaparken en iyi araçlara sahip olmasını arzu ediyoruz. Kitap ve yardımcı ders malzemeleri bunların başında geliyor.

Elinizdeki kitap, Türkçe öğrenmek isteyenlere yardımcı olmak üzere üretildi. Türkçeyi daha hızlı, kolay, akılda kalıcı; günlük hayatın ihtiyaçlarına cevap verecek yeterlikleri kazandırmak üzere tasarlandı. Derslerde ilerledikçe kendinizi Türkçe ifade edebilmeniz, Türkçe ile iletişim kurabilmeniz, yazma, okuma, konuşma ve dinleme becerileriniz gelişmesi hedeflendi.

Yedi İklim Türkçe kitabının tamamını bitirdiğinizde günümüz Türkçesinin iyi bir konuşuru olacağınıza, Türk edebiyatının heyecanlı sayfalarında kendi başınıza gezinebileceğinize, Türk akademik hayatını Türkçe takip edebileceğinize inanıyoruz.

Bu yeni yolculukta Yunus Emre Enstitüsü, okutmanları ve yöneticileriyle sizin yanınızdadır. Hepinize sağlık ve başarılar diliyorum.

**Prof. Dr. Hayati DEVELİ**

**YUNUS EMRE ENSTİTÜSÜ BAŞKANI**

A2

# İÇİNDEKİLER


| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 ZAMAN MEKÂN | **Zaman - Mekân** | 6-17 | **Dil Bilgisi** |
| | A) Geçmiş, Şimdi, Gelecek | | • Belirsiz Geçmiş Zaman (-mIş)<br>• -DAn önce<br>• -DAn sonra<br>• -mAdAn önce<br>• -DIktAn sonra |
| | B) Zaman Planlaması | | |
| | C) Farklı Şehirler, Farklı Hayatlar | | |
| 2 SAĞLIKLI YAŞAM | **Sağlıklı Yaşam** | 18-27 | **Dil Bilgisi** |
| | A) Her Şeyin Başı Sağlık | | • Pekiştirme<br>• gibi, kadar |
| | B) Dünyamız Kirleniyor | | |
| | C) Trafik Canavarı | | |
| 3 SOSYAL ETKİNLİKLER | **Sosyal Etkinlikler** | 28-39 | **Dil Bilgisi** |
| | A) Okumayı Seviyorum | | • Geniş zaman (-Ir / -Ar / -r)<br>• -CA, -A göre<br>• bu yüzden / bu sebeple<br>• belki ... belki<br>• hem ... hem<br>• ne ... ne<br>• ya ... ya<br>• ister ... ister |
| | B) Hangi Filme Gidelim? | | |
| | C) Spor Yap, Zinde Kal | | |
| 4 GÜZEL ÜLKEM | **Güzel Ülkem** | 40-51 | **Dil Bilgisi** |
| | A) Her Yer Tarih | | • -mA/-mAk /-Iş<br>• Dolaylı Anlatım (Emir Kipi) |
| | B) Dört Mevsim Yedi Bölge | | |
| | C) Tatlı Yiyelim, Tatlı Konuşalım | | |

5
ÜRETİMDEN TÜKETİME


| Üretimden Tüketime | 52-63 | Dil Bilgisi |
|---|---|---|
| A) Üretim-Tüketim | | • -(y)Ip<br>• -mAdAn<br>• -mAyIp<br>• -(y)ArAk<br>• -(y)A ... -(y)A |
| B) İş Yemeği | | |
| C) Alışveriş | | |


6
DUYGULAR


| Duygular | 64-75 | Dil Bilgisi |
|---|---|---|
| A) Mektup Yazalım | | • -(y)Abil- |
| B) Mutlu Olmak | | |
| C) Gülelim, Eğlenelim! | | |


7
TEKNOLOJİ VE İLETİŞİM


| Teknoloji ve İletişim | 76-87 | Dil Bilgisi |
|---|---|---|
| A) Elektrikli Ev Eşyaları | | • -mAk için<br>• -mAk üzere<br>• ...diye sormak<br>• ...diye cevap vermek |
| B) Büyülü Cam - Televizyon | | |
| C) Bitkiler, Hayvanlar ve Biz | | |


8
İNSAN VE TOPLUM


| İnsan ve Toplum | 88-99 | Dil Bilgisi |
|---|---|---|
| A) Kişilik Tipleri | | • -an / -en<br>• Genel Tekrar |
| B) Başarının Anahtarı Elimde | | |
| C) Empati Kuruyorum | | |

Beylerbeyi Sarayı/İstanbul

# 1

# Zaman Mekân

## Bölümler

A. Geçmiş, Şimdi, Gelecek
B. Zaman Planlaması
C. Farklı Şehirler, Farklı Hayatlar

## Beceriler

- İstek, Rica ve Yardımla İlgili Kavramları Kullanma
- İlanlardaki Temel Kavramları Anlama
- Şehir, Mahalle Gibi Mekânları Tanıma

## Dil Bilgisi

- Belirsiz Geçmiş Zaman (-mIş)
- -DAn önce
- -DAn sonra
- -mAdAn önce
- -DIktAn sonra

## Kelimeler

- zaman
- planlama
- mekânlar
- ilan

## 1. Okuyalım.

# ÜNLÜ YÖNETMEN NURİ BİLGE CEYLAN

*Boğaziçi Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünden mezun olduktan sonra Mimar Sinan Üniversitesinde de iki yıl sinema eğitimi gördü. Boğaziçi Üniversitesindeki eğitimi sırasında üniversitenin fotoğrafçılık, dağcılık ve mağaracılık kulüplerine katıldı, doğa etkinlikleri ile ilgilendi. "Koza" adlı kısa filmiyle sinemaya adımını attı. Ceylan bu filmiyle, Cannes Film Festivali'nin ilgili bölümüne katılma başarısını gösterdi.*

*Ceylan'ın, ilk uzun metrajlı filmi "Kasaba"dır. Ünlü yönetmen, "Kasaba"dan sonra 1999 yılında "Mayıs Sıkıntısı" adlı filmi çekti. Ceylan'ın 2002 yapımı dram filmi "Uzak", Cannes Film Festivali'nde Altın Palmiye'den sonra festivalin ikinci önemli ödülü "Büyük Jüri Ödülü" (Grand Prix)'nü aldı. Filmin başrol oyuncuları Muzaffer Özdemir ve Mehmet Emin Toprak da aynı festivalde "En İyi Erkek Oyuncu Ödül"ünü aldılar.*

*Nuri Bilge Ceylan, 2008 Cannes Film Festivali'nde "Üç Maymun" adlı filmiyle "En İyi Yönetmen" ödülünü aldı. Ödülü aldıktan sonra teşekkür konuşmasında "Bu ödülü birisine adamak istiyorum: Tutkuyla sevdiğim, yalnız ve güzel ülkeme..." dedi.*

*Ceylan, 64. Cannes Film Festivali'nde "Bir Zamanlar Anadolu" adlı filmiyle "Büyük Jüri Ödülü"nü aldı.*

## 2. Cevaplayalım.

1. Nuri Bilge Ceylan, ne zaman iki yıl sinema eğitimi gördü?

.....

2. Nuri Bilge Ceylan, "Mayıs Sıkıntısı" adlı filmi, hangi filminden önce çekti?

.....

3. Cannes Film Festivali'nde "Altın Palmiye"den sonra hangi ödül önemlidir?

.....

4. Nuri Bilge Ceylan, "En İyi Yönetmen" ödülünü kime adadı?

.....

5. Yönetmen teşekkür konuşmasını, ödülünü almadan önce mi aldıktan sonra mı yaptı?

.....

## 3. -DAn önce ve -DAn sonra ekleriyle tamamlayalım.

Deprem..... .....

Deprem..... .....

Milat..... .....

Milat..... .....

Yağmur..... .....

Yağmur..... .....

## 4. Tamamlayalım.

Kayseriye var**dıktan sonra** telefon et.

Arabayı sat..... ..... borçlarını ödedi.

Lambayı kapat..... ..... uyudu.

Ders bit..... ..... okuldan çıktık.

Parkta iki saat koş..... ..... eve gittim ve duş aldım.

Metni oku..... ..... soruları cevaplayınız.

Ece, dedesinin elini öp..... ..... dedesi ona 50 TL harçlık verdi.

Onu gör..... ..... gözü başka kimseyi görmedi.

Garsonu çağır..... ..... siparişleri verdi.

Yemek ye..... ..... çay içti.

İşimi bitir..... ..... sana yardım edeceğim.

-dıktan sonra
-dikten sonra
-duktan sonra
-dükten sonra
-tıktan sonra
-tikten sonra
-tuktan sonra
-tükten sonra

## 5. Tamamlayalım.

Ders..... ..... okul bahçesinde top oynadık.

Maç..... ..... arkadaşlarla çay içtik.

Kış..... ..... kışlık yiyecekleri hazırladılar.

Yaz..... ..... ilkbahar mevsimi gelir.

Soruya cevap ver..... ..... iyi düşünün.

Arabaya bin..... ..... yanına ehliyetini al.

Hastaya ilaç ver..... ..... reçeteyi okuyunuz.

Öl..... ..... bütün mirasını Çocuk Esirgeme Kurumuna bıraktı.

Markette git..... ..... eczaneye uğradım.

-dan önce
-den önce
-tan önce
-ten önce
-madan önce
-meden önce

## 6. Tamamlayalım.

-DAn önce X sonra
-mADAn önce
-DIKtAn sonra

Yat..... ..... dişlerini fırçaladı.

Dersten çık..... ..... kütüphaneye gitti.

Kahvaltı..... ..... yürüyüş yaptı.

Koltuğa otur..... ..... televizyonu açtı.

Yemek..... ..... kahve içtik.

Git..... ..... dedesinin elini öptü.

Kardeşini gönder..... ..... uzun süre istasyonda kaldı.

Ödevini bitir..... ..... biraz dinlendi.

Evlen..... ..... çok kilo aldı.

Hastalık..... ..... iyice zayıfladı.

Üniversiteyi tamamla..... ..... yurt dışına çıktı.

Hastanede tedavi gör..... ..... iyileşti.

Bilet al..... ..... ücretini verdi.

Giyin..... ..... saçlarını taradı.

Kitap okumaya başla..... ..... gözlüklerini taktı.

## 7. Sıralayalım.

1 **Aysel** Öğleden sonra ne yapacaksın?

◯ **Selin** İki saat. Coğrafya ödevimi hazırlayacağım.

◯ **Selin** Hayır, yarın öğleden önce. Kütüphaneye birlikte gidelim mi?

◯ **Aysel** Kütüphanede ne kadar kalacaksın?

◯ **Selin** Kütüphaneye gideceğim.

◯ **Aysel** Coğrafya dersi yarın öğleden sonra değil mi?

◯ **Aysel** Olur, gidelim. Gitmeden önce beni telefonla ara.

## 8. Diyalogları tamamlayalım.

-Alo, su arıza mı?

-Evet, buyurun.

-Üç gündür evde sular kesik. Bir sorun mu var acaba?

-Su faturanızı ödediniz mi?

-Hayır, henüz ödemedim.

-Eminim, faturanızı öde..... ..... suyunuz akacaktır.

-Son arzun nedir?

-Öl..... ..... karımı ve çocuklarımı görmek istiyorum.

-Tamam, çağıralım gelsinler.

-Ancak bir sorun var efendim.

-Neymiş?

-Karım, ikiz çocuklarımıza henüz iki aylık hamile.

-Doktor bey, lütfen bana doğruyu söyleyin! İyileşecek miyim?

-Evet, size iğne yap..... ..... iyileşeceksiniz.

-Hayatım, ne zaman evleneceğiz?

-Kırmızı kar, yağ..... .....

## 9. Cümle kuralım.

**ev** **gelmek** **dinlenmek** **biraz**

Eve geldikten sonra biraz dinlendi.

**yatmak** **pijama** **giymek**

.....

**araba** **binmek** **tekerlekler** **kontrol etmek**

.....

**gökyüzü** **yağmur** **yağmak** **kararmak**

.....

## 10. Yazalım.

*Kendi hayatınızı ya da ünlü bir kişinin hayatını anlatınız.*

.....

.....

.....

.....

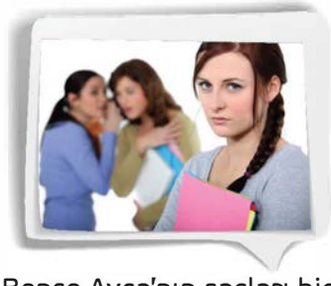
.....

## 11. Yeniden yazalım.

Dün sabah geç kalktım. Okula kadar koştum ve sınıfa girdim. Beş dakika sonra öğretmen geldi. Tüm sınıfa sorular sordu. Sorular çok zordu ama ben bütün sorulara doğru cevap verdim. Ders bitti. Arkadaşlarımla okuldan çıktık. Bir pastanede oturduk. Yanımda pencere vardı. Pencereden dışarı baktım. Sokak kalabalıktı. Bütün arkadaşlarım kola içti ama ben çay içtim. Arkadaşlarımla bir saat sohbet ettik. Sonra hesabı beraber ödedik ve pastaneden çıktık.

Mehmet, dün sabah geç kalkmış.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

## 12. Tamamlayalım.



Bence Ayça'nın saçları hiç güzel ol**mamış.**

Bu adamı işe almayalım çünkü üniversitede dersleri kötü.....

Biz tatildeyken karşı komşumuz taşın.....

Öğretmen, Kerim'i sınıfta bırak.....

Kocam ve oğlum, dört kilo balık tut.....

Yeni patronumuz bekâr.....

## 13. Tamamlayalım.

Arkeologlar, Kral Mezarlarında altın ve gümüş para bul.....

Çocuk, dolabın içine saklan.....

Türkçe sınavında çok başarılı ol.....

Dün akşam, İstanbul'dan Ankara'ya git.....

Otobüs 45 numaralı perondan kalk.....

Vanlılar, "Van Gölü Canavarı"nı gör.....

## 14. İşaretleyelim.

| | | |
|---|---|---|
| 1. Televizyonda gördüm. Dün Japonya'da deprem ..... | ☐ oldu | ☐ olmuş |
| 2. Ayşe'nin annesiyle konuştum. Ayşe çok ..... | ☐ üzgündü | ☐ üzgünmüş |
| 3. Geçen yıl tatile İzmir'e ..... | ☐ gittik | ☐ gitmişiz |
| 4. Dün okula gitmedim. Öğretmen sınav ..... | ☐ yaptı | ☐ yapmış |
| 5. Geçen hafta Ayasofya Müzesine gittik. Çok ..... | ☐ güzeldi | ☐ güzelmiş |

## 15. Cümle kuralım.

**sinema** **yeni** **bir** **gelmek** **film**

Sinemaya yeni bir film gelmiş.

**tiyatro** **dün akşam** **annem** **babam** **ve** **gitmek**

.....

**cadde** **orta** **olmak** **trafik** **kazası**

.....

**bu yıl** **yaz mevsimi** **çok** **geçmek** **sıcak**

.....

**roman** **son** **köy hayatı** **işlemek** **ünlü romancı**

.....

**kar** **futbol maçı** **yüzünden** **ertelenmek**

.....

## 16. Yeniden yazalım.

| | |
|---|---|
| Adam, çok hastaydı. | Adam çok hastaymış. |
| Deniz çok dalgalıydı. | Deniz çok ..... |
| Yemek çok tuzluydu. | Yemek çok ..... |
| Ada, sahile çok uzaktı. | Ada, sahile çok ..... |
| Pazar çok pahalıydı. | Pazar çok ..... |
| Hava çok soğuktu. | Hava çok ..... |
| Film çok güzeldi. | Film çok ..... |

## 17. Yeniden yazalım.

Nuh'un Gemisi - Ağrı Dağı

Nuh'un Gemisi Ağrı Dağı'ndaymış.

deniz - çok - geçen hafta - fırtınalı

.....

Can - garson - lokanta - şu

.....

okul - Ahmet'in evi - uzak - çok

.....

elma - çok - tat - güzel

.....

lokum - Türk - lezzetli - çok

.....

## 18. Diyalog yazalım.

***Otobüs Durağında***

**Murat** Affedersiniz, şu adrese hangi otobüsler gidiyor?

**Görevli** 240- 241 ve 242 numaralı otobüsler.

**Murat** Teşekkür ederim. Bilet almak istiyorum. Bir bilet kaç lira?

**Görevli** Öğrenci 1,5 lira, Tam 2 lira. Öğrenci mi tam mı almak istiyorsunuz?

**Murat** Tam bilet alacağım. Artık öğrenci değilim.

..... .....

..... .....

..... .....

..... .....

## 19. Okuyalım, dolduralım.

-İyi günler.

-İyi günler, buyurun.

-Kayseri'ye bir bilet almak istiyorum.

-Saat kaç otobüsü ile gitmek istiyorsunuz?

-8.30'da otobüsünüz var mı?

-Elbette, her yarım saatte bir Ankara'dan Kayseri'ye otobüsümüz hareket ediyor. Kaç numarayı istiyorsunuz?

-Ön koltuklardan olsun.

-Yedi numaralı koltuk sizin için uygun mu?

-Tabi, olur. Bilet kaç lira.

- Öğrenci misiniz?

-Hayır değilim.

-30 lira. Nakit mi kredi kartıyla mı ödeyeceksiniz?

-Nakit ödeyeceğim. Otobüs kaç numaralı perondan hareket edecek?

-35 numaralı perondan hareket edecek.

-Peki, teşekkür ederim.

-Biz teşekkür ederiz, hayırlı yolculuklar efendim.

1. Yolcu, Kayseri'ye kaç otobüsü ile gitmek istiyor?

   .....

   .....

2. Ankara-Kayseri arası saat kaçta otobüs bulunuyor?

   .....

   .....

3. Ankara-Kayseri arası kaç lira?

   .....

   .....

4. Yolcu, bilet ücretini nakit mi kredi kartı ile mi ödeyecek?

   .....

   .....

5. Kayseri otobüsü kaç numaralı perondan hareket edecek?

   .....

   .....

## 20. Okuyalım.

### Tecrübeli Muhasebe Elemanı

Şirketimize, üniversite mezunu, (iktisat, işletme, matematik, maliye vb. bölümler), üç yıl iş tecrübesine sahip, en az bir yabancı dil bilgisi, iyi derecede bilgisayar kullanım bilgisine sahip, 25-35 yaş arası, bay-bayan muhasebe elemanları alınacaktır. Başvurular şahsen yapılacaktır. Posta ile başvuru kabul edilmeyecektir.

Başvuru formu aşağıdadır.

## 21. Dolduralım.

### İş Başvuru Formu

**A. Kişisel Bilgiler**

**Adı Soyadı** : .....

**Cinsiyeti** : ☐ Bay / ☐ Bayan

**Doğum Yeri** : ..... / .....

**Doğum Tarihi** : ____ / ____ / _____

**Uyruğu** : ☐ T.C / ☐ Diğer

**Medeni Hâli** : Evli / Bekâr

**Ev Adresi** : .....

**Telefon Numarası** : Ev ..... Cep .....

**E-posta Adresi** : .....

**B. Eğitim Bilgileri**

| | Okul Adı | Bölümü | Başlangıç Tarihi | Bitiş Tarihi | Mezuniyet Notu |
|---|---|---|---|---|---|
| İlköğretim | | | | | |
| Lise | | | | | |
| Üniversite | | | | | |
| Y. Lisans | | | | | |
| Doktora | | | | | |

**C. Yabancı Dil Bilgisi**

| Dil | Az | Orta | İyi | Çok iyi |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**D. Bilgisayar Bilgisi**

| Program | Az | Orta | İyi | Çok iyi |
|---|---|---|---|---|
| Ofis Programları (Word, Excel, Powerpoint...) | | | | |
| Grafik Tasarım Programları | | | | |
| Diğer | | | | |

**E. İş Deneyimi**

.....

**F. Referanslar**

.....

## 22. Okuyalım, dolduralım.

### *Kız Kulesi*

İstanbul'un simgelerinden harika bir görsel şölene sahip muhteşem tarihî yapı. Tabii ki Kız Kulesi'nden bahsediyorum. Nice aşklara, sevdalara konu olmuştur. Filmlere, hikâyelere, edebiyatın birçok alanına adını yazdırmayı başarmıştır. Kız Kulesi hakkında oldukça fazla efsane vardır. İşte size bu efsanelerden birkaçı:

Kralın çok güzel bir kızı varmış. Bir gün büyücü, krala "Kızınız 18 yaşındayken bir yılan onu sokacak ve maalesef kızınız ölecek." demiş. Bu yüzden kral denizin orta yerine bu kuleyi inşa etmiş ve kızını buraya kapatmış. Hatta yılan tehlikesine karşı birçok önlem almış. Bir gün kralın kızı hastalanmış. Doktorlar bir çare bulamamışlar. Sonunda bir doktor kralın kızını iyileştirmiş ve kral o günü bayram ilan etmiş. Kutlamalar, törenler yapmışlar. Kuleye bu kutlamalar için bir üzüm sepeti göndermişler. Bu sepetin içinde küçük bir yılan varmış. Kralın kızını sokmuş ve kızı ölmüş.

Bir diğer efsane ise; zamanın Atina kralı Kharis'in Damalis adında bir karısı varmış. Damalis maalesef bir gün ölmüş. Atina kralı karısını bu sahillere gömmüş ve kuleye de bu ismi vermiş.

Son efsane ise; Üsküdar'da Tanrıça Afrodit adına bir tapınak varmış. Bu tapınak kulenin içinde ve denizin ortasındaymış. Hikâyedeki Hero, bu tapınağın rahibelerindenmiş. İlkbaharda, baharın gelişini kutlamak için bir tören düzenlemişler. Leandros da bu törene katılmak için tapınağa gelmiş ve Hero'yla karşılaşmış. İki genç ilk görüşte birbirine âşık olmuş. Ancak arada büyük bir engel varmış. Hero'nun evlenmesi yasakmış ama Leandros, Hero'dan vazgeçmemiş. Bir gece kıyıdan Kule'ye bakmış ve Kız Kulesi'nin tepesinde bir ateş görmüş. Hero, elindeki meşale ile Leandros'a yol göstermiş. Leandros, iyi ve dayanıklı bir yüzücüymüş. Hero'ya kavuşma hayaliyle Boğaz'ın sularına atlamış. Yüzmüş ve Kule'ye varmış. Kız Kulesi o günden sonra her gece iki gencin aşkına tanıklık etmiş. Leandros, fırtınalı bir gecede, Hero'ya kavuşmak için Boğaz'ın sularına kendini bırakmış. Hero da her geceki gibi ateşi yakmış ve Leandros'a yol göstermiş. Ancak meşale rüzgârın etkisiyle sönmüş. Karanlıkta Leandros yolunu kaybetmiş ve Kule'den uzaklaşmış. Boğaz'ın karanlık sularında kaybolmuş. Hero sabah Leandros'un cansız bedenini karşı kıyıda görmüş ve bu acıya dayanamamış. O da Kız Kulesi'nden Boğaz'a atlamış.

| | D | Y |
|---|---|---|
| 1. Bir dönem kulenin adı Kharis olmuştur. | | |
| 2. Kralın kızı hastalanmış çünkü bir yılan sokmuş. | | |
| 3. Leondros ve Hero bir törende karşılaşmışlardır. | | |
| 4. Leondros rüzgâr yüzünden yolunu kaybetmiş. | | |
| 5. Kız Kulesini pek çok filmde ve öyküde görmek mümkün. | | |
| 6. Leondros her gece Hero ile buluşmak için Boğaz'da yüzmüş. | | |

Çamlıca Korusu /İstanbul

2

# Sağlıklı Yaşam

**Bölümler**

A. Her Şeyin Başı Sağlık
B. Dünyamız Kirleniyor
C. Trafik Canavarı

**Beceriler**

- Sağlıkla İlgili Temel Kavramları Kullanma
- Çevreyle İlgili Temel Niteleyicileri Anlama
- Trafik İle İlgili Kural Ve Kavramları Kullanma

**Dil Bilgisi**

- Pekiştirme
- gibi, kadar

**Kelimeler**

- sağlık
- hastalık
- çevre
- trafik

## 1. Okuyalım, tamamlayalım.

Merhaba, benim adım Ayşe. 16 yaşındayım. Lise birinci sınıfa gidiyorum. Bugün okula gitmedim çünkü hastayım. Doktor bana "Grip olmuşsun." dedi. Aslında hiçbir şeyim yok. Sadece biraz burnum akıyor, bazen de öksürüyorum. Bir de burnum ..... oldu.

Doktor "Bol su iç ve meyve ye." dedi. Sabahtan beri annem sürekli su ve meyve getiriyor. ..... meyveleri ağzıma dolduruyor. Bıktım artık meyve yemekten. Sadece meyve de değil. Bir şurup ve 2 tane de ilaç var. İlaçlardan birisi antibiyotik. ..... ..... rengi var. Onu 12 saatte bir, sabah ve akşam içiyorum. Diğer ilaç ..... ..... bir şey. Onu da günde üç defa, yemeklerden sonra tok karnına içiyorum. Şurubu ise ..... ..... sevmedim. ..... bir tadı var. Sabah ve akşam içiyorum. Off, ne zaman bitecek bu hastalık? Çok sıkıldım. Dışarıda arkadaşlarımla oyun oynamak istiyorum. ..... çimenlere yatmak istiyorum.

masmavi

küçücük

acı mı acı

hiç mi hiç

kıpkırmızı

koca koca

yemyeşil

## 2. Cevaplayalım.

1. Ayşe'deki hastalık belirtileri nelerdir?

.....

2. Annesi Ayşe'ye nasıl yardım ediyor?

.....

3. Ayşe ne tür ilaçlar kullanıyor?

.....

4. İlaçları hangi sıklıkta alıyor?

.....

## 3. Okuyalım, işaretleyelim.

### Zehirlenmelere Dikkat!

Televizyondan, gazetelerden zehirlenmelerle ilgili haberler okuyoruz. Bu haberler hepimizi çok üzüyor. Peki, zehirlenmeler konusunda ne kadar bilgiliyiz? İşte size zehirlenmelerin nedenleri, belirtileri ve tedavi önerileri;

### Gıda Zehirlenmesi

Gıda zehirlenmesi genellikle çok ani başlıyor ve 30 dakika ile 72 saat arasında ortaya çıkıyor. Zehirlenmede kırmızı et ya da tavuk, kirli su, mayanoz, çiğ et, yumurta, balık ve mantar baş rol oynuyor. Belirtileri mide bulantısı, ishal, kusma ve karın ağrısıdır. İshal için bol bol su, ayran ve şekersiz çay için. Yoğurt, patates gibi besinleri tüketin; erik, kayısı, incir gibi meyvelerden ise uzak durun.

### Gaz Zehirlenmesi

Soba, mangal, şofben ve ocaklardaki gazlar zehirlenmeye neden oluyor. Daha çok kış aylarında görülüyor. Baş dönmesi, bayılma, baş ağrısı başlıca belirtileri. Kişide solunum ve kalp ritmi yavaşlıyor, kişi hep uyumak istiyor. Böyle bir durumda hemen oradan uzaklaşın ve temiz hava alın. Oksijen tüpüyle oksijen alın. Sonra ise tedavi için hemen bir sağlık kurluşuna gidin.

| | Nedenleri | Belirtileri | Tedavi Önerileri |
|---|---|---|---|
| 1. Gıda Zehirlenmesi | | | |
| 2. Gaz Zehirlenmesi | | | |

## 4. Tamamlayalım.

### büsbüyük, kapkara, tertemiz

Tencereyi ocakta unuttum. kapkara oldu.

Hayvanat bahçesinde fil gördük. .....

Annem pantolonumu yıkamış. ..... olmuş.

### uzun uzun, koca koca, kısa kısa

Tavşanın ..... ..... kulakları vardı.

İlkokul çocuklarının..... ..... saçları var.

Arkadaşımın bahçesinde ..... ..... kavak ağaçları var.

### geniş mi geniş, büyük mü büyük, uzun mu uzun

Ankara'da ..... ..... ..... bir göl var.

Babam bize ..... ..... ..... bir ev aldı.

Çamaşırları asmak için ..... ..... ..... bir ip lazım.

## 5. Tamamlayalım.

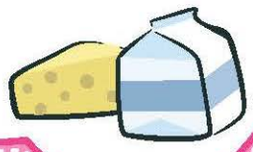
1. Kedinin gözleri yemyeşil.
2. Küçük kızın saçları .....sarı.
3. Gökyüzü bugün .....mavi.
4. Yaramaz çocuğun dizleri .....mor.
5. Gömleğim .....beyaz oldu.
6. Bulutlar .....kara.
7. Çocuğun yanakları .....kırmızı.

## 6. Zıt anlamlıları bulalım.

şişman ..... uzun ..... dolu ..... açık .....

## 7. Okuyalım, yazalım.

# AİLEM VE SAĞLIĞIMIZ



Kardeşim ve ben birbirimizden çok farklıyız. Ben annem gibi sağlığıma ve temizliğime çok önem veriyorum ama kardeşim babam gibi sağlığına çok önem vermiyor. Ben her gün dengeli besleniyorum. Her sabah kahvaltıda süt içiyorum ve yumurta yiyorum. Akşam yemeğinden sonra da meyve yiyorum. Süt, et ve yumurta kadar meyve ve sebze de sağlığımız için gerekli. Kardeşim daha çok hazır yiyecekler yemek istiyor. Okulda ve dışarıda genellikle hazır yiyecekler yiyor, çoğu zaman da hastalanıyor. Hazır yiyecekler kadar sağlığımız için tehlikeli bir çok şey var. Örneğin; bazen yeteri kadar su içmiyoruz, spor yapmıyoruz, yemekten sonra dişlerimizi fırçalamıyoruz veya yemekten önce ellerimizi yıkamıyoruz. Hatta her zaman aynı yemeği yiyoruz Sağlıksız besleniyoruz.

Daha sağlıklı bir hayat için spora, yiyeceklerimize ve temizliğe önem verelim.

| Faydalı ✓ | Zararlı ✗ |
|---|---|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

## 8. Tamamlayalım.

gibi/ kadar

1. Dün buzdolabından buz ..... süt içtim.
2. Meyve yemek, süt içmek ..... sağlımız için faydalı.
3. Annem ..... her sabah kahvaltıda portakal suyu içiyorum.
4. Kahvaltı etmek, spor yapmak ..... önemli.
5. Yüzmek, koşmak ..... yorucu bir spor değil.
6. Ablam taş ..... sert bir kek yaptı.
7. Dünkü kavun bal ..... tatlıydı.
8. El temizliği, vücut temizliği ..... gerekli.

## 9. Tamamlayalım.

1. Kedim, koskocaman köpeğin üstüne kaplan gibi atladı.
2. El kadar çocuk çalışıyor.
3. Süt ..... beyaz cildi vardı.
4. 5 metre ..... yürü.
5. Maşallah, aslan ..... delikanlı.
6. Elma ..... yanakları var.
7. Saçları beline ..... uzun.
8. Cehennem ..... sıcaktı.
9. Hatice'nin inci ..... dişleri var.

## 10. Okuyalım, cevaplayalım.

Suzan odasında oturuyor. Pencereden dışarıya bakıyor. Birden yağmur başlıyor. Bir gariplik var. Pencere kapalı ama yağmur odadan içeri giriyor. Suzan hemen ayağa kalkıyor ve annesine sesleniyor. Odadan dışarı fırlıyor ve bütün odaları dolaşıyor ama evde kimse yok. Tekrar odasına dönüyor. O da ne! Yağmur damlaları yüzünü ıslatıyor. Suzan bir anda gözlerini açıyor ve kedisi Minnoş'la göz göze geliyor...

1. Suzan nerede?

Suzan odasında.

2. Ne yapıyor?

.....

3. Kar mı yağıyor?

.....

4. Neden annesine sesleniyor?

.....

5. Minnoş kim?

.....

6. Sizce metnin sonunda ne oluyor?

.....

## 11. Tamamlayalım.

..... gibi kurnaz

..... gibi acı

..... gibi inatçı

..... gibi yumuşak

..... gibi diş

..... gibi hafif

..... gibi sert

..... gibi beyaz

..... gibi soğuk

## 12. Kelimeleri gruplara ayıralım.

nezle, şurup, kaldırım,
ilaç, yaya geçidi, şoför,
reçete, iğne, trafik, alerji,
karayolu, kaşıntı, aşı, yaya,
kaza, trafik lambası

**Trafik:**

..... .....
..... .....
..... .....
..... .....

**Sağlık:**

..... .....
..... .....
..... .....
..... .....

## 13. Okuyalım, yazalım.

***Dünya Sağlık Teşkilatının 5 Altın Kuralı***

**1. HAZIR GIDALARIN HEPSİ KÖTÜ DEĞİL**

*Sebze, meyve gibi ürünleri doğal tüketin ama süt, tavuk, et gibi ürünleri hazır alın. Sütü kesinlikle pastörize için.*

**2. GIDALARI ÇOK PİŞİRİN**

*Et, süt, tavuk gibi hayvansal gıdalar bakteriler için bir taşıyıcıdır. Bu yüzden bu ürünleri en az 70 °C'de pişirin. En güzeli piştikten sonra fırına atmak ve ikinci kez pişirmek.*

**3. YEMEKLERİ HEMEN BİTİRİN**

*Yemekler oda sıcaklığında bakteri üretir. Yemekleri soğumadan tüketin.*

**4. BEBEK GIDALARINI FAZLA BEKLETMEYİN**

*Bebekler için yiyecekleri uzun süre bekletmeyin. Kısa süre bekletmek için yiyecekleri 10 derecenin altındaki sıcaklıkta saklayın.*

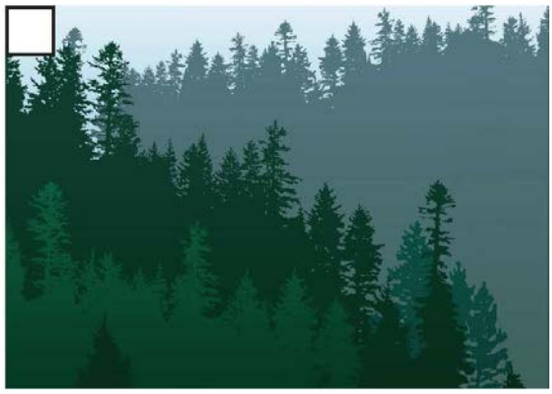
**5. İHTİYACINIZ KADAR ISITIN**

*Gıdaları ihtiyacınız kadar ısıtın. Yemeklerin tamamını ısıttıktan sonra tekrar dolaba koymayın.*

| süt | et ve tavuk | yemekler | bebek gıdaları |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |

## 14. Eğlenelim, bulalım.

1. Hayvanların yuvası, ağaç doludur orası.
2. Gökte gördüm bir köprü, rengi var yedi türlü.
3. Dalgasında köpük var, içinde balıkvar.



## 15. Soru yazalım.

1. Gazateci kiminle röportaj yapıyor.

   Gazeteci basketbolcuyla röportaj yapıyor.

2. .....

   Elbette, ehliyetim var.

   .....

   Ben gece bekçisiyim. Bir fabrikada çalışıyorum.

3. .....

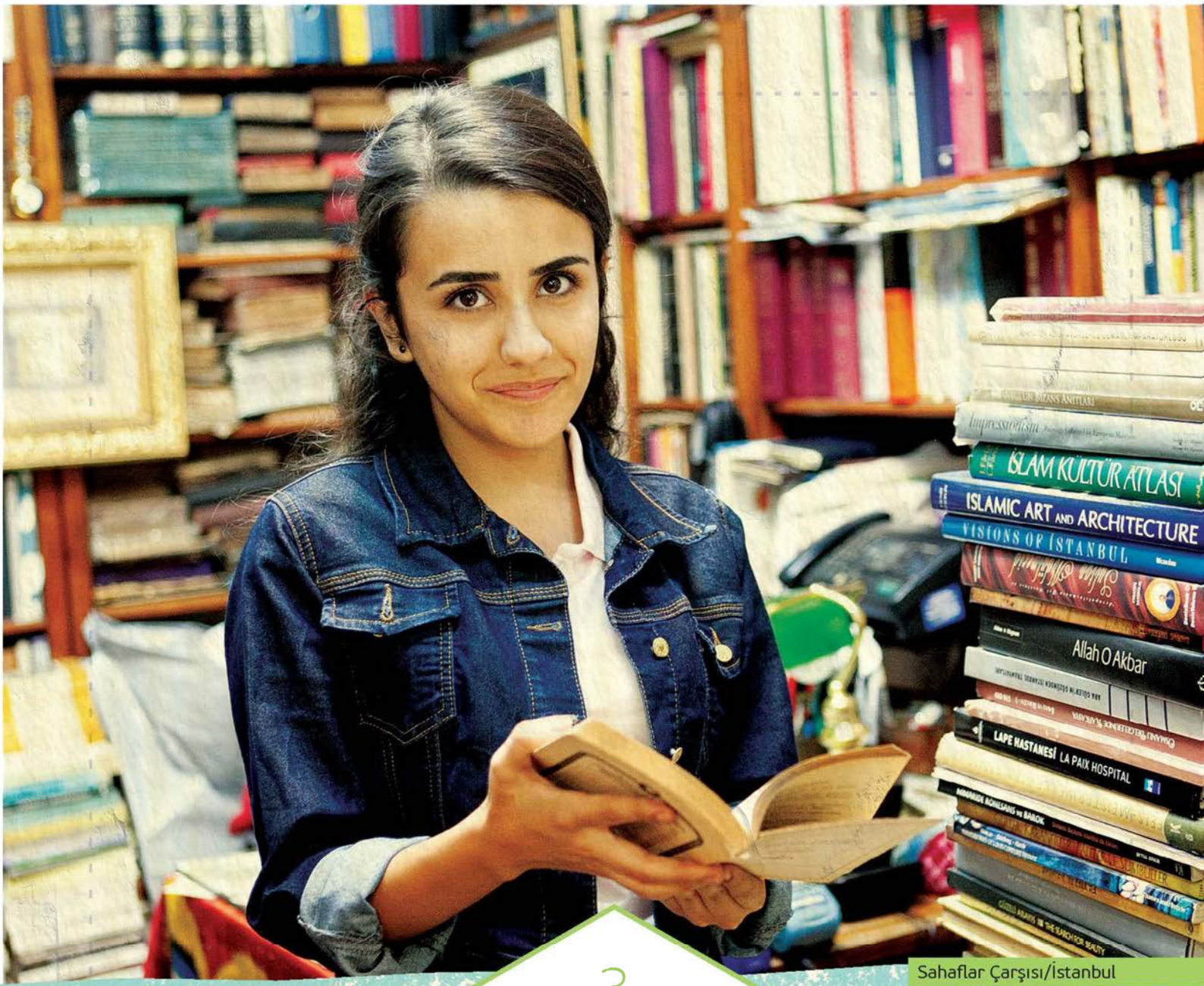
   Yoldaki ağacı görmedim. Ağaca çarptım.

4. .....

   Evet, bir an uyudum. Çünkü gece çalışıyorum gündüz uyuyorum ama dün gündüz uyumadım ve çok yoruldum.

5. .....

   Çok şanslıyım. Sadece başımı hafifçe çarptım.




Sahaflar Çarşısı/İstanbul

3

# Sosyal Etkinlikler

**Bölümler**

A. Okumayı Seviyorum
B. Hangi Filme Gidelim?
C. Spor Yap, Zinde Kal

**Beceriler**

- Sosyal Etkinliklerle İlgili Kavramları Anlama
- Etkinlik Planları Yapma
- Sporla İlgili Temel Kavramları Kullanma

**Dil Bilgisi**

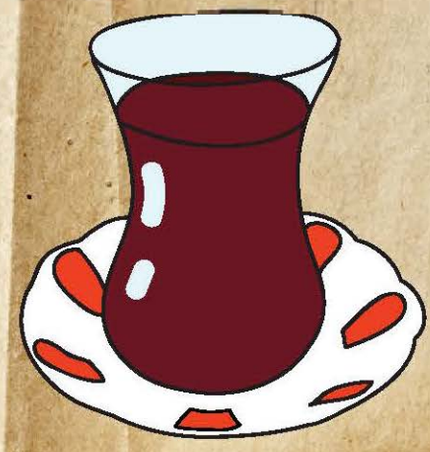
- Geniş zaman (-Ir / -Ar / -r)
- -CA, -A göre
- bu yüzden / bu sebeple
- belki ... belki
- hem ... hem
- ne ... ne
- ya ... ya
- ister ... ister

**Kelimeler**

- kütüphane
- sinema
- tiyatro
- alışveriş
- spor dalları

## 1. Okuyalım, işaretleyelim.

Ömer Bey, Ankara'da bir kitapçı. Ama o sıradan bir kitapçı değil. Ömer Bey'in aklına bir gün güzel bir fikir gelir. Dükkanını ikiye böler ve kitabevinin bir bölümünü okuma salonu yapar. Zamanla okuma salonu dolar, taşar. Öğrenciler, öğretmenler, esnaf her gün kitabevine uğrar. Ömer Bey, kitabevindeki herkese çay ikram eder. Onun bir sloganı var: "Kitapla çay iyi gider." Ömer Bey, okuma salonunu kitapseverler için yaptım, diyor. İnsanların kitap okuması onu mutlu ediyor. Ömer Bey fakir çocuklara kitap hediye ediyor. Çevresindeki insanlar onu çok seviyor.



| | Doğru | Yanlış |
|---|---|---|
| 1. Ömer Bey, kütüphane açar. | | |
| 2. Ömer Bey'i çevresindeki insanlar çok sever. | | |
| 3. Ömer Bey, herkese kitap hediye eder. | | |
| 4. Ömer Bey, kitabevine okuma salonu kurar. | | |

## 2. Sıralayalım.
### *Emeklinin Günlüğü*

| | |
|---|---|
| 1. Ormanda bir saat yürüyüş yaparım. | |
| 2. Eşofmanlarımı giyer ve dışarı çıkarım. | |
| 3. Sonra ben günlük gazeteleri okurum. | |
| 4. Eşim ev işleri ile ilgilenir. | |
| 5. Güzel bir kahvaltı hazırlar ve eşimi uyandırırım. | |
| 6. Birlikte kahvaltı yaparız. | |
| 7. Her sabah erkenden kalkarım. | 1 |
| 8. Sonra eve döner ve duş alırım. | |
| 9. Biz emekliyiz, günlerimiz böyle geçip gider. | |

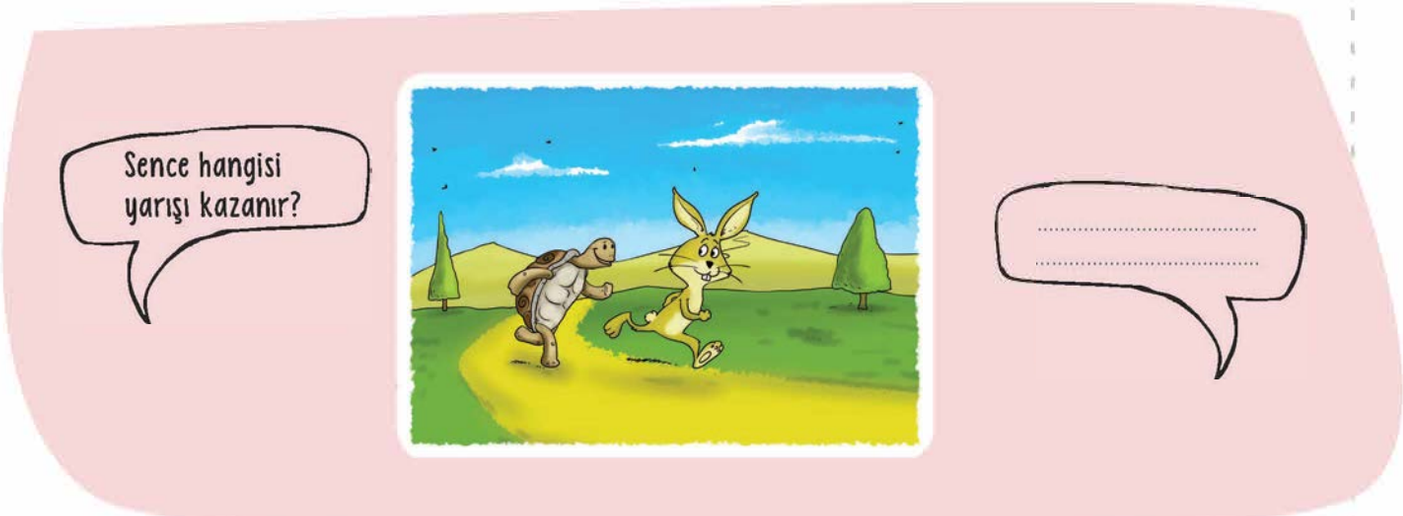
## 3. Okuyalım, yazalım.

1. Sevda, benimle evlen.....?
2. Her sabah kahvaltı yap.....
3. İnsanlar doğ....., büy....., yaşlan..... ve öl.....
4. Ben asla yalan söyle.....
5. Affedersiniz! Bak.....?
6. Lütfen şu formu doldur.....?
7. Bebek uyuyor. Biraz daha sessiz ol.....?
8. - Akşam yemeğini dışarıda yiyelim mi?

   - Sen bil.....
9. Tuzu uzatır mısın?
10. Eşim ve ben hafta sonu en az bir saat yürürüz.
11. Dışarıdan çok gürültü geliyor. Pencereyi kapatır mısın?
12. Helga her akşam bir saat kitap okur.
13. Türkiye'de bayramlarda çocuklar büyüklerin ellerini öper ve bayram harçlığı alır.
14. - Bu yaz tatile Antalya'ya gidelim mi?

    - Olabilir. Fark etmez.

## 4. Cevaplayalım.
***Sence Hangisi?***



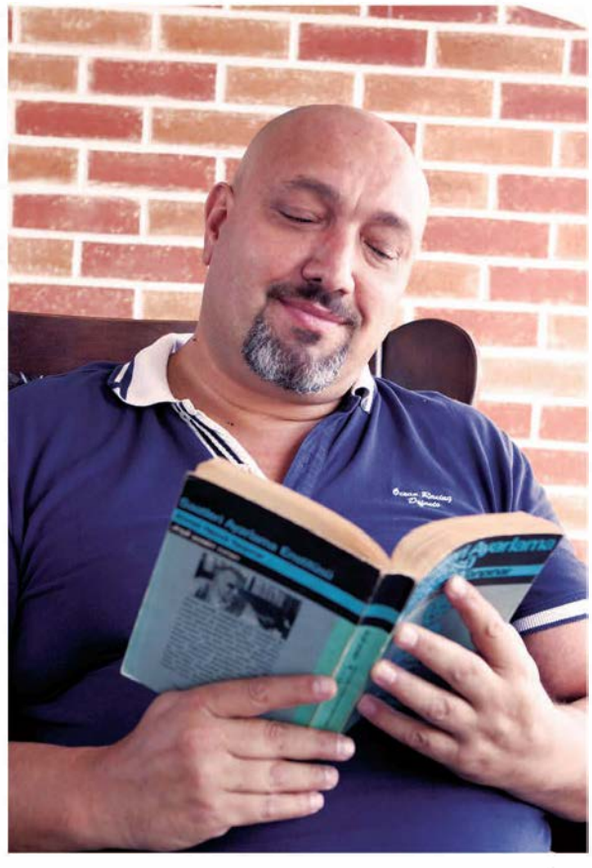
## 5. Tamamlayalım.

1. Sara'..... ..... Türkçe çok kolay bir dil.
2. Dün alışveriş merkezinin önünde saat..... seni bekledik.
3. Esra sarı saçlı, uzun boylu güzel..... bir kız.
4. Hafta sonu sınıf..... pikniğe gittik.
5. Sen kocaman kız oldun ama hâlâ çocuk..... davranıyorsun.
6. Sen..... bu elbise bana yakışmış mı?
7. Sokaklarda milyon..... evsiz insan yaşıyor.
8. Defne ayakkabılarını çıkardı ve yavaş..... içeriye girdi.
9. Sınav sorularını dikkatli..... çözün.
10. Tarkan'ın milyon..... hayranı var.

## 6. Yazalım.

***Kitap Okumanın Faydaları***

1. Kelime hazinemiz zenginleşir. .....
2. Hayal gücümüz gelişir. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....



## 7. Okuyalım, cevaplayalım, işaretleyelim.

### Kitap Kurdu Pakize Teyze

Benim adım Pakize. 68 yaşındayım. Ev hanımıyım. Çocukluğumdan beri kitap okumayı çok severim. Gazete, dergi, kitap hiç fark etmez. Hepsini büyük bir merakla okurum. Genellikle iki günde bir kitabı bitiririm. Köyümde herkes bana "kitap kurdu" der. Bazen kitaplara dalar ve yemeği ocakta unuturum. Bu sebeple yemekler yanar. Ben çok üzülürüm, eşim Mevlüt, bu duruma çok güler. Her akşam torunlarıma masal okurum. Torunlarım masalları zevkle dinler, sonra da uyurlar.

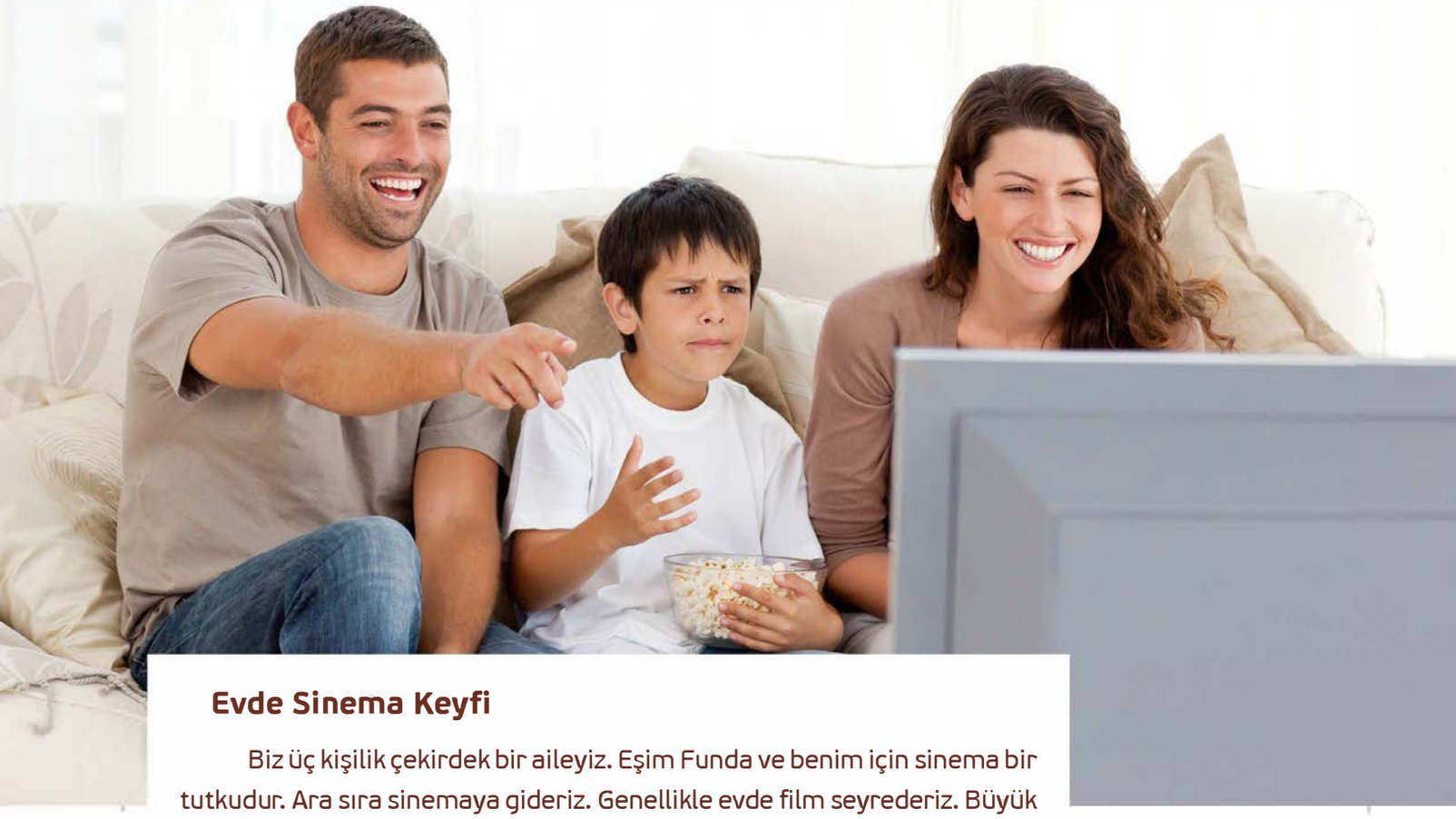
Kitaplarda farklı insanların hayatlarından etkilenirim. Onların mutlulukları ile sevinir, üzüntüleri ile hüzünlenirim. En çok romanı severim. Romanlar ile değişik ülkeleri tanır ve farklı kültürleri öğrenirim. Geçen yıl bir yayınevi beni "Yılın Okuru" seçti. Çok mutlu oldum. Bana kitap kurdu madalyası verdiler. Evimizin en güzel köşesine madalyayı astım. Madalyaya bakıyor ve kendimle gurur duyuyorum. Yaşasın kitaplar!

1. Metindeki altı çizili "dalmak" sözcüğü aşağıdakilerden hangisiyle aynı anlamda kullanılmıştır.

a) Sıcak yaz gününde çocuklar denize bir dalıyor, bir çıkıyor.
b) Televizyonun karşısında dalmışım. Zil sesiyle uyandım.
c) Tülay yine filme daldı, sesimizi bile duymuyor.

| | Var | Yok |
|---|---|---|
| 1. Yayınevinin adı | | |
| 2. Pakize teyzenin yaşı | | |
| 3. Kitapların Pakize teyzeye faydaları | | |
| 4. Madalyanın evdeki yeri | | |
| 5. Torun sayısı | | |
| 6. Pakize teyzenin işi | | |
| 7. Eşinin gülme sebebi | | |

## 8. Okuyalım, yazalım.



### Evde Sinema Keyfi

Biz üç kişilik çekirdek bir aileyiz. Eşim Funda ve benim için sinema bir tutkudur. Ara sıra sinemaya gideriz. Genellikle evde film seyrederiz. Büyük bir televizyonumuz var. Akşamları evde bizim için sinema keyfi başlar. Genellikle yeni filmleri takip ederiz. Ben çoğu zaman korku filmlerini tercih ederim. Eşim duygusal filmlerden hoşlanır, korku filmlerini pek sevmez. Bu yüzden bana korku filmi izletmez. Hemen kumandayı alır ve "Serkancığım, korku filmi yerine macera filmi izleyelim." der. Bu yüzden sık sık macera filmi izleriz. Çünkü ikimiz de macera filmlerini severiz. Oğlum Umut yedi yaşında. Bu sebeple o korku filmi izlemez. Umut genellikle çizgi film izler. Umut'a ara sıra biz de katılır, eşimle çocukluk günlerimizi hatırlarız.

| Kim ne seyreder? | |
|---|---|
| Funda | ..... |
| Serkan | ..... |
| Umut | ..... |

## 9. Yazalım.

her zaman
genellikle
bazen
ara sıra
hep
hiçbir zaman
asla
hiç

Akşam yemeklerini her zaman ailece yeriz.

.....

.....

.....

.....

.....

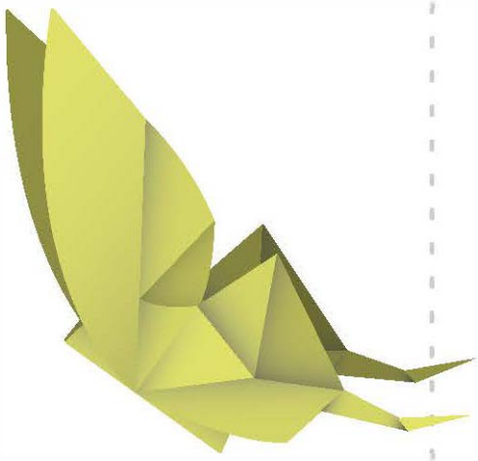
.....

.....

## 10. Tamamlayalım.

| | | |
|---|---|---|
| yaz → - ar / - er — yazar | bit..... -ar / -er — ..... | tut..... -ar / -er — ..... |
| sev..... -er / -ir — ..... | gel .....-er / -ir — ..... | bil..... -er / -ir — ..... |
| bul..... -ar / -ur — ..... | gör.....-er / -ür — ..... | al..... -ar / -ır — ..... |

## 11. Tamamlayalım.



Bazı kelebekler bir gün yaş.....

Kelebekler gece dinlen....., gündüz dolaş.....

Kelebekler ayaklarıyla tat al.....

Kelebekler tırtıldan çık.....

## 12. İşaretleyelim.

A) Her zaman etrafa bakarım. Bazen üzülürüm ve yağmur gibi yağarım. Her şeyi ben görürüm. Gece kapanırım çünkü uykum gelir. Beş duyu organından biriyim. Bilin bakalım ben kimim?

B) Karanlık bir yerdeyim. Ağzın içindeyim. Tatlıyı, tuzluyu, ekşiyi, acıyı ben bilirim. Bensiz hiçbir şeyin tadı olmaz. Beş duyu organından biriyim. Bilin bakalım ben kimim?

C) Her şeyi benimle tutarsın. Ateşten korkarım, soğuktan kaçarım. Beş duyu organından biriyim. Bilin bakalım ben kimim?

D) Biz bir başta iki kardeşiz. Birbirimize benzeriz. Her sesi duyarız. Gürültüye kızarız. Beş duyu organından biriyiz. Bilin bakalım biz kimiz?

E) Mis gibi kokulara koşarım. Pis kokulardan kaçarım. Hastayken su gibi akarım. Beş duyu organından biriyim. Bilin bakalım ben kimim?

## 13. Okuyalım, işaretleyelim.

### DEV ADAM

Hidayet Türkoğlu 1979 doğumlu dünyaca ünlü bir basketbol oyuncusudur. Küçükken mimar olmak ister ancak sonra basketbola ilgi duyar. 10 yaşında basketbol oynamaya başlar. 1995-1996 sezonunda 16 yaşındayken Efes Pilsen takımında başlar. 1998'de ise aynı takımla 8 milyon dolara 9 yıllık anlaşma imzalar. 2.08 m boyu ve çevik yapısıyla dikkat çeker.

Türkoğlu, Türk Milli Takımında uzun yıllar oynar. 2001 Avrupa Basketbol Şampiyonası ve 2010 Dünya Basketbol Şampiyonasında gümüş madalya alır.

NBA'daki ilk Türkiye doğumlu basketbol oyuncusudur. Böylelikle de basketbol dünyasında herkes onu tanır.

2005 yılında evlenir. 2 çocuğu olur. Fenerbahçe takımının hayranıdır. İş dışında ise en çok ailesiyle birlikte vakit geçirir.

1. Metinde Hidayet Türkoğlu'yla ilgili aşağıdakilerden hangisi vardır?

- ☐ Küçüklük hayali
- ☐ Doğum tarihi ve yeri
- ☐ Fiziksel özellikleri
- ☐ Eşinin ve çocuklarının ismi

2. Aşağıdaki yıllarda Hidayet Türkoğlu hangi başarıları elde etti?

1995-96 .....

1998 .....

2010 .....

## 14. Tamamlayalım.

belki ... belki

besle- / gel- / gir- / oku- / oyna- / iç- / ye-

Belki makarna belki hamburger yer.

..... gemiyle ..... uçakla. ..... .

..... havuza ..... denize ..... .

..... futbol ..... tenis .....

..... köpek ..... kedi. .....

..... roman ..... hikâye kitabı. .....

..... meyve suyu ..... çay. .....

## 15. Tamamlayalım.

Kışın hava soğuktur.
Bu yüzden kışın kazak giyeriz.

Yazın hava sıcaktır.
Bu yüzden yazın ..... giyeriz.

Gömleğim kirlendi.
Bu sebeple ..... giydim.

Dışarıda yağmur yağıyor.
Bu nedenle ..... giydim.

Spor yapıyorum.
Bu yüzden ..... giydim.

Sonbaharda ..... giyiyorum.
Bu yüzden üşümüyorum.

## 16. Tamamlayalım.

Basketçi, basket atar.

Kaleci, topları tut.....

Okçu, ok at .....

Binici, ata bin.....

Yüzücü, çok iyi yüz.....

Voleybolcu, voleybol oyna.....

Mimar, proje çiz.....

Aşçı, yemek yap.....

Marangoz, ağaçtan dolap, masa gibi eşyalar yap.....

Terzi, elbise dik.....

Boyacı, duvar boya.....

Şoför, araba sür.....

Galata Kulesi/İstanbul

# 4

# Güzel Ülkem

## Bölümler

A. Her Yer Tarih
B. Dört Mevsim Yedi Bölge
C. Tatlı Yiyelim, Tatlı Konuşalım

## Beceriler

- Yolculukla İlgili Temel Kavramları Kullanma
- Dolaylı Anlatım İfadelerini Anlama
- Ürün Ve Hizmetlerin Temel Özelliklerini Anlama

## Dil Bilgisi

- -mA/-mAk /-Iş
- Dolaylı Anlatım (Emir Kipi)

## Kelimeler

- yolculuk
- konaklama
- yemekler
- içecekler

## 1. Okuyalım.

### Seyit Onbaşı

Seyit Onbaşı, 1889 yılında dünyaya geldi. 1909 yılında askere gitti. 1912'de Balkan Savaşları'na katıldı. Savaş bittikten sonra terhis olmadı ve Çanakkale Savaşı'nda topçu birliğinde görev aldı.

Birlikte, onun dışında kırk asker daha vardı. Savaş sırasında, savaş gemileri Çanakkale Boğazı'na geldiler. Kıyılardaki birliklere toplarla ateş ettiler. Top ateşi Koca Seyit'in birliğine isabet etti ve birlikteki cephanelik havaya uçtu. Erlerden on dördü şehit oldu, yirmi dördü yaralandı. Sadece Seyit ile bir arkadaşı yara almadılar. Birlikte, ikisinden başka kimse kalmadı. Top ateşine karşılık vermek için sadece bir top kaldı. Onun da vinci kırıktı. Seyit Onbaşı bir an düşündü ve büyük bir hırsla her biri 276 kilo ağırlığındaki mermilere yöneldi. Arkadaşına, "Yardım et de mermiyi kaldırayım!" dedi. Ardından da koca mermiyi arkadaşının yardımıyla sırtına aldı. 276 kiloluk mermiyi topun ağzına yerleştirmeyi başardı. Hedefi tespit ettikten sonra topu ateşledi. Topun atışıyla karşıdaki gemiyi vurdu.

Savaştan sonra, aynı ağırlıktaki bir mermiyi sırtına almasını söylediler. Fakat Seyit Onbaşı mermiyi kaldıramadı. "Şimdi kaldıramadım ama savaş çıksın yine kaldırırım." dedi.

## 2. Eşleştirelim.

| | |
|---|---|
| 1. terhis olmak | a) Ateşli silahlardaki patlayıcı ve delici madde, kurşun |
| 2. top | b) askerlik görevini bitirmek |
| 3. birlik | c) patlayıcı maddeleri saklamak için kapalı yer |
| 4. mermi | d) büyük ateşli silah |
| 5. cephanelik | e) topluluk, bölük |

## 3. Tamamlayalım.

taşımak | olmak | izlemek | koşmak

binmek | çıkmak | yaralan | almak

yapmak

Yemek ..... çok seviyorum.

Arkadaşımla beraber film ..... gittik.

Serap, ata ..... çok seviyor.

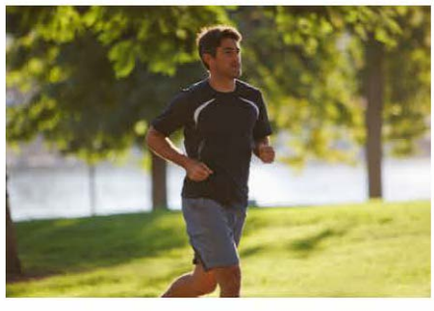
Kadınlar, alışverişe ..... çok seviyor.

Doktora muayene ..... gittim.

Ali, eczaneden ilaç ..... gitti.

Karıncalar yük ..... konusunda uzmandır.

Çoğu ..... dikkatsizlikten kaynaklanır.



Semih, sabahları ..... gidiyor.

## 4. Okuyalım, cevaplayalım, işaretleyelim.

### Yaralı Subay

Çanakkale Savaşı sırasında Türk askerleri siperlerinde sessizce bekliyorlar. Bu sırada, Türk siperlerinin önünde, yaralı bir Anzak subayı askerlere sesleniyor ve yardım istiyor. Bu haykırış ve yakarış Türk askerlerini çok üzüyor. Bir Türk askeri, tüfeğin ucuna beyaz bir gömlek takıyor ve siperden çıkıyor. Kendi siperlerindeki Anzak subay ve erleri bu durumdan tedirgin oluyorlar, elleri hemen tüfeklerinin tetiğine gidiyor. Ancak Türk askeri, yaralı subayı kucağına alıyor, düşman siperlerinin önüne bırakıyor ve dönüyor. Anzaklar, yaralı subayı siperlerine alıyorlar ve günlerce bu olayı konuşuyorlar. Bu olaydan sonra Anzakların Türklere bakışı da değişmeye başlıyor.

1. Türk askerlerinden kim yardım istiyor?
   Türk askerlerinden yaralı bir Anzak subayı yardım istiyor.
2. Hangi durum Türk askerlerini üzüyor?
   .....
3. Bu durum karşısında Türk askeri ne yapıyor?
   .....
4. Tüfeğin ucuna beyaz bir gömlek takmak ne anlama geliyor?
   .....
5. Kendi siperlerindeki Anzak askerleri ne yapıyorlar?
   .....

***Hikâyede hangisi yoktur?***

| | |
|---|---|
| Anzak subayının, Türk askerlerinden yardım istemesi | |
| Türk askerlerinin Anzak subaya yardım etmeleri | |
| Yaralı Anzak subayının ölmesi | ✓ |
| Anzak subay ve askerlerinin Türk askere ateş etmesi | |
| Anzak askerlerinin Türk askerlerinin yardımını konuşmaları | |
| Türk askerlerinin yardım istemeleri | |
| Türk askerlerinin Anzak subayı tedavi etmeleri | |

## 5. Tamamlayalım.

***Hikâyenin devamını yazınız.***

**Askerlerin Zor Günü**

Çanakkale savaşında askerler yiyeceksiz kalıyorlar. Bir süre kuru ekmek yiyorlar.

.....

.....

.....

## 6. Okuyalım, işaretleyelim, cevaplayalım.

### Dünya Kültür Mirasında Türkiye

Dünya Kültür Mirası Listesi'nde, 2011 yılında 936 dünya mirası vardır. Bu listenin amacı, dünyadaki kültürel ve doğal varlıkları korumaktır. UNESCO bu listeyle dünyadaki değerleri gelecek nesillere aktarmayı planlamaktadır. Listede Türkiye'den 11 kültürel varlık bulunmaktadır. Aşağıda bunlardan bazıları vardır.

### Truva Antik Kenti

Truva Antik Kenti, Ege Bölgesindedir. MÖ 3000 yılında kurulmuş. Burası, o çevredeki tarih öncesi yerleşmeler arasında en büyüğü ve en önemlisidir. Truva, iki kıta (Avrupa ve Asya) ve iki deniz (Ege ve Karadeniz) arasındaki konumu nedeniyle stratejik bir öneme sahiptir. Bu nedenle burada tarih boyunca pek çok savaş oldu. Dünya Mirası Listesi'ne 1996 yılında girdi.

### Hattuşaş Antik Kenti

Hattuşaş Antik Kenti, İç Anadolu Bölgesi'nde, Çorum ili yakınlarındadır. MÖ 2000 yılında, büyük, kayalık bir yer üzerine kurulmuş. Kuzey kısmı dışında diğer kısımları surlarla çevrilidir. Hititlerin başkentidir. Anadolu'da yüzyıllarca çok önemli bir merkez oldu. Dünya Mirası Listesi'ne 1986 yılında girdi.

### Nemrut Dağı

Nemrut Dağı, Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde, Adıyaman ilindedir. Dağın yamaçlarında, Kommagene Krallığı'ndan kalma antik bir kent vardır. Burası aynı zamanda dünyanın en yüksek açık hava müzesidir. Antik kentte Kommagene kralının mezarı ve 8-10 metre yüksekliğinde dev heykeller vardır. Dünya Mirası Listesi'ne 1987 yılında girdi.

### Safranbolu

Tarihî evleri ile ünlü Safranbolu, bir İyon prensesi tarafından kuruldu. Kent ve çevresinde Roma, Bizans, Selçuklu ve Osmanlı gibi birçok uygarlık yaşadı. Safranbolu, tarihi İpek Yolu'nun önemli bir konaklama merkeziydi. Dünya Mirası Listesi'ne 1986 yılında girdi.

| | D | Y |
|---|---|---|
| 1. Yukarıdaki değerlerin hepsi Dünya Mirası Listesi'ne girdi. | | |
| 2. Truva Antik kentinde pek çok savaş oldu. | | |
| 3. Hattuşaş Antik Kenti'nin üç tarafında surlar vardır. | | |
| 4. Nemrut Dağı'ndaki antik kentte, dev heykeller vardır. | | |
| 5. Safranbolu kentinin içinde ve çevresinde pek çok uygarlık yaşadı. | | |

### Hangi Şehir? Yazalım.

1. Stratejik bir öneme sahiptir. Truva Antik Kenti
2. Tarihî İpek Yolu üzerinde önemli bir konaklama merkezidir .....
3. Dünyanın en yüksek açık hava müzesidir. .....
4. Hititlerin başkentidir. .....
5. Dünya Mirası Listesi'ne 1996 yılında girdi. .....

## 7. Okuyalım, cevaplayalım.

Kışın yorgunluğunu üzerinizden atmanın en iyi yolu rüzgâr sörfü yapmaktır. Rüzgâr sörfü için en iyi yer de Alaçatı sahilleridir. Alaçatı, Çeşme ilçesinin bir beldesidir. Burası, Arnavut kaldırımlı sokakları, taş evleri, nefis kumsalı ve deniziyle hoş bir tatil yeridir.

Alaçatı dünyanın önemli rüzgâr sörfü merkezlerinden biridir. Sahilinin coğrafi yapısı ve rüzgâr, sörf yapmaya çok uygundur. Burada deniz, kıyıdan 400 metre açığa kadar bel hizasında sığdır. Rüzgâr sörfü öğrenmek için denizin sığ oluşu önemli bir avantajdır. Öğrencilerin ders esnasında yaralanma ve boğulma ihtimali çok düşüktür. Pek çok uluslararası kuruluş burada sörf okulu açmıştır. Bunun nedeni, yılın neredeyse 300 günü denizinin ve rüzgârının sörf yapmaya uygun olmasıdır.

1. Metne göre kışın yorgunluğunu atmanın en iyi yolu nedir?

.....

2. Alaçatı neden dünyanın önemli rüzgâr sörfü merkezlerinden biridir?

.....

3. Alaçatı'da denizin sığ oluşu neden önemlidir?

.....

## 8. Boşlukları dolduralım.

dinlemek | çalışma | konuşma | görmek | çekmek | yüzme

1. Sigara içmek sağlığa zararlıdır.
2. Ferhat ..... dersi alıyor.
3. Müzik ..... insanı dinlendirir.
4. Okulda ..... kulübüne katıldım.
5. ..... odasında seni bekliyoruz.
6. Seni ..... istemiyorum.
7. Sınavda kopya ..... yasak.

## 9. Boşlukları dolduralım.

iniş | giriş | yürüyüş | işleyiş | çıkış | dönüş | doğuş | alışveriş | bakış

1. Uçak biletimizi gidiş dönüş aldım.
2. Mağazanın ..... kapısında bekleyeceğim.
3. Bu ..... yolunu belediye yaptı.
4. Bu binanın yangın ..... yok.
5. Öğretmenin dersi ..... biçimi çok güzel.
6. Karar verdikten sonra geriye ..... yok.
7. Tatilde, güneşin ..... seyrettim.
8. O adamın ..... korkuyorum.
9. Yarın ..... gidelim mi?

## 10. İşaretleyelim ve soru yazalım.

**Afişte hangileri var?**

- [x] Sörf okulunun adı
- [ ] Derslerin günleri
- [ ] Otelden okula gidiş
- [ ] Kursun ücreti
- [ ] Ders saati
- [ ] Okulun internet adresi
- [ ] Derslerin başlayış ve bitiş saatleri
- [ ] Sörf için malzeme
- [ ] Bilgi almak ve yer ayırtmak için internet adresi
- [ ] Sörf hocasının yaşı ve milliyeti

1. Dersleri hangi günlerde yapıyorsunuz?
   Dersleri pazartesi ile perşembe günleri arasında yapıyoruz.

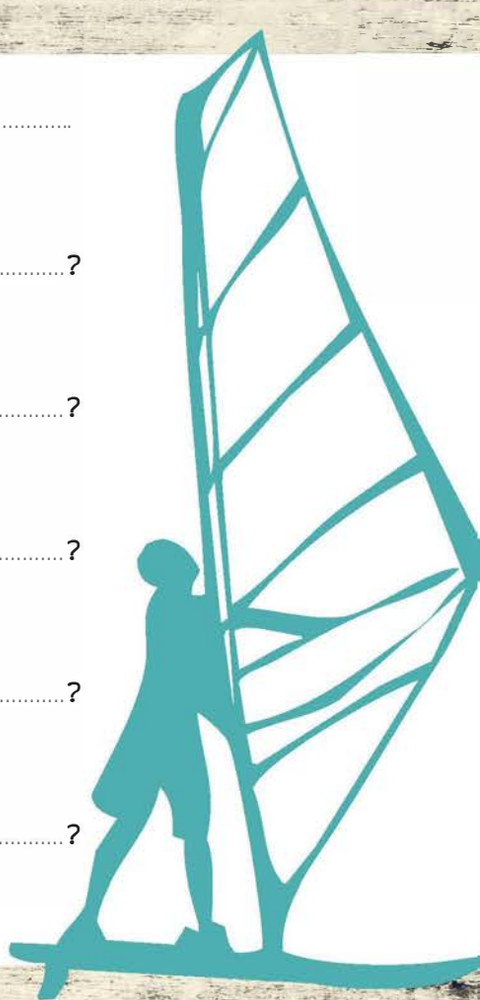
2. ..... ?
   Toplam dersimiz 10 saat.

3. ..... ?
   Otelden okula firmamız götürüyor.

4. ..... ?
   Yer ayırtmak için 0533 681 66 11 numaralı telefonu arayın.

5. ..... ?
   Dört gece kalmanız yeterli.

6. ..... ?
   Hayır, tam pansiyon.



## 11. Cevaplayalım.

1. Fransızca biliyor musunuz?
   Hayır ama bu yıl öğrenmeyi planlıyorum.
2. Evli misiniz?
   Hayır ama .....
3. Arabanız var mı?
   Hayır ama .....
4. Uzak Doğu ülkelerine gittiniz mi?
   Hayır ama .....
5. Saz çalıyor musunuz?
   Hayır ama .....
6. Spor yapıyor musunuz?
   Hayır ama .....

## 12. Cevaplayalım.

1. Futbol oynamaktan hoşlanıyor musun?
   Futbol oynamaktan hoşlanmıyorum ama tenis oynamaktan hoşlanıyorum.
2. Karanlıkta kalmaktan korkuyor musun?
   .....
3. Fotoğraf çekmekten hoşlanıyor musun?
   .....
4. Dişçiye gitmekten korkuyor musun?
   .....
5. Alışveriş yapmaktan hoşlanıyor musun?
   .....

## 13. Tamamlayalım, eşleştirelim.

1. Gelecek yıl bir araba al.....
2. Çocuklar dondurma ye.....
3. Sınavda kötü not al.....
4. Akşam yediden sonra ödev yap.....
5. Öğretmene bir soru sor.....
6. Eczaneye ilaç al.....

korkuyor.
istiyor.
düşünüyor.
başlıyor.
seviyor.
gidiyor.

## 14. Okuyalım, cevaplayalım.

Genel Kurul Toplantısı

Kime: ayşen@mail.com
CC:
Konu: Genel Kurul Toplantısı
Kimden: kemalyuksel@mail.com

Ayşen Hanım,

Olağan genel kurul toplantımızı bu yıl Mardin'de yapmaya karar verdik. Çarşamba günü, 18.00'deki uçakla Mardin'e gideceğiz. Toplantı, Mardin Otel'de. Perşembe günü sabah başlayacak, cumartesi günü öğleden sonra bitecek. Aynı günün akşamında kapanış yemeği var. Ertesi gün Mardin'de şehir içi gezi yapmayı planlıyoruz. Akşam 21.00 uçağıyla da İstanbul'a döneceğiz. Katılım için lütfen cevap veriniz.

Kemal Yüksel

1. Toplantıyı hangi şehirde yapacaklar?

A) İstanbul'da

B) Ankara'da

C) Mardin'de

2. Toplantıya hangi ulaşım aracıyla gidecekler?

A) trenle

B) otobüsle

C) uçakla

3. Kapanış yemeği ne zaman?

A) Çarşamba

B) Perşembe

C) Cumartesi

4. Toplantı kaç gün sürecek?

A) 1

B) 2

C) 3

5. Dönüş için uçağa kaçta binecekler?

A) 21.00'de

B) 18.00'de

C) 20.00'de

6. Pazar günü ne yapacaklar?

A) Mardin'e gidecekler.

B) Mardin'de gezecekler

C) Mardin'e dönecekler.

## 15. Boşlukları tamamlayalım.

1. Onlar, bu evde otur**mayı** düşünüyorlar.
2. Hafta sonunda piknik yap..... karar verdik.
3. Evde kal..... ısrar ediyor musun?
4. Hastalandıktan sonra kendime dikkat et..... başladım.
5. Yarın okula git..... vazgeçtiler.
6. Onlar erken yat..... tercih ediyorlar.
7. Sana yardım et..... isteriz.
8. Yemek pişir..... hoşlanırım.
9. Çocuklar parkta oyna..... seviyorlar.
10. Her gün ödev yap..... bıktım.

## 16. Boşlukları tamamlayalım.

anlatmak | girmek | dinlemek | okumak | gitmek dönmek | öğretmek | çalışmak | gezmek | izlemek | gitmek | okumak yazmak | çıkmak

1. Çocuklara yürümeyi ..... çok zor.
2. Akşamları uyumadan önce klasik müzik ..... seviyorum.
3. Sana bu konuda aynı şeyleri ..... yoruldum.
4. Ali mezun olduktan sonra bir şirkette ..... başladı.
5. İstanbul'a ..... ..... bileti almayı unutma.
6. Yazarın yeni çıkan kitabını ..... çok istiyor.
7. Yurtdışı turlarında tarihi yerleri..... bayılıyoruz.
8. Yağmurlu havada evde film ..... sinemaya ..... daha iyi.
9. Oğlum ..... ve ..... ilkokula başlamadan önce öğrendi.
10. Okulun ..... bulamadım. Seni metronun ..... bekleyeceğim.

## 17. Yeniden yazalım.

1. Annem, bana "Yatmadan önce dişlerini fırçala." dedi.

Annem, bana yatmadan önce dişlerimi fırçalamamı söyledi.
Annem, benden yatmadan önce dişlerimi fırçalamamı istedi.

2. Ayşe, kardeşine "Tatilde bol bol yüz." dedi.

3. Annem, ablama ve bana "Bulaşıkları yıkayın." dedi.

4. Öğretmen, sana "Arkadaşından özür dile." dedi.

5. Müdür, bana "Sabahları işe geç kalma." dedi.

6. Doktor, hastaya "Derin bir nefes alın." dedi.

7. Babam, ağabeyime "Gömleğini kendin ütüle." dedi.

8. Kadın, polise "Bana yardım edin." dedi.

9. Onlar, garsona "Hesabı getirin." dediler.

10. Hülya Hanım, kocasına "Maçı seyretme." dedi.

11. Sen, Metin'e "Dersten sonra kütüphaneye git." dedin.

12. Hakan, size "Sigara içmeyi bırakın." dedi.

## 18. Okuyalım, yeniden yazalım.

Ehliyetinizi ve ruhsatınızı verin lütfen.

Trafik polisi sürücüye ehliyetini ve ruhsatını vermesini söyledi.

Trafik polisi sürücüden ehliyetini ve ruhsatını vermesini istedi.

Hemen ödevini yap.

.....

.....

Sınavda birbirinize bakmayın.

.....

.....

Her yeri iyice temizle.

.....

.....

Beni yarın sabah altıda uyandırın.

.....

.....

Emniyet kemerinizi bağlayın.

.....

.....

Kuzguncuk/İstanbul

# 5

# Üretimden Tüketime

**Bölümler**

A. Üretim-Tüketim
B. İş Yemeği
C. Alışveriş

**Beceriler**

- Gündelik Yaşam İçin Gerekli Ürün ve Hizmetleri Tanıma
- İş ve Çalışma Biçimleriyle İlgili Kavramları Anlama
- Finans ve Parayla İlgili Kavramları Kullanma

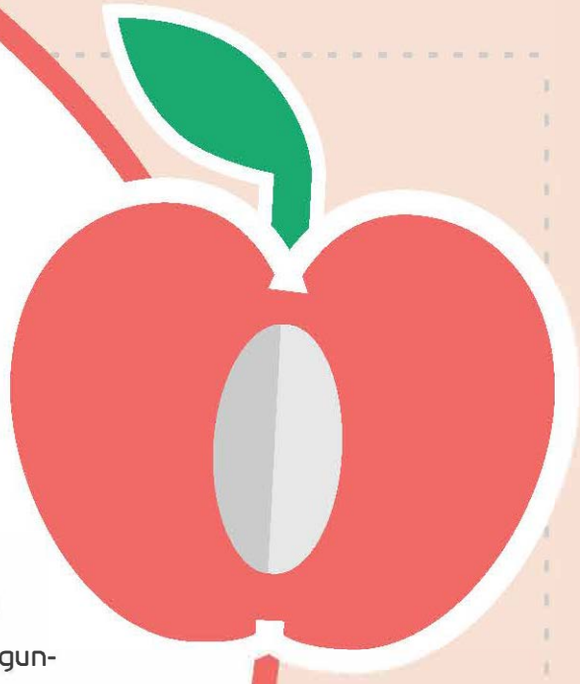
**Dil Bilgisi**

- -(y)Ip
- -mAdAn
- -mAyIp
- -(y)ArAk
- -(y)A ... -(y)A

**Kelimeler**

- ürünler
- finans
- hizmet türleri
- yatırım

## 1. Okuyalım.



1 Elma (Malus domestica) kelimesi, Eski Türkçede "alma" şeklindeydi; zamanla değişerek "elma" olmuştur. "Alma" kelimesi, kırmızı anlamındaki "al" kelimesinden türemiştir. Elma, ilk olarak Kuzey Anadolu, Güney Kafkaslar, Rusya'nın güneybatısı ve Kazakistan'ın doğusunda ortaya çıkmıştır. Nitekim Kazakistan'ın eski başkentinin adı Almata'dır.

2 Elmanın en yakın akrabaları armut ve Malta eriğidir. Çiçekleri genellikle açık pembe renklidir. Elma sonbaharda olgunlaşır. Elma ağacı -35° C soğuğa dayanır, kuraklık ve sıcaktan hoşlanmaz. Türkiye'nin en meşhur elması Amasya elmasıdır. Bu elma ince kabuklu, sulu ve hoş kokulu olur. Amasya elması bir yıl meyve verir, bir yıl vermez.

3 Dünyanın en fazla elma yetiştiren ilk yedi ülkesi sırayla şunlardır: Çin, ABD, İran, Türkiye, Rusya, İtalya ve Hindistan. Türkiye'de elma tüketimi, kişi başına yılda 20 kg civarındadır. Ülkemiz bu bakımdan dünyada elma tüketiminde ilk sıralarda yer alır.

4 Elmanın sağlığa birçok faydası vardır. Kanser hastalığını engeller. Kalp hastalıklarında, kilo vermede etkilidir. Beyindeki faydalı kimyasal maddelerin eksilmesini önler. Elmanın faydalı olması için kabuklu yenmesi gerekir. Elmayı ısırarak yiyenlerin dişleri daha az çürür.

## 2. Eşleştirelim.

a) Hangi bilgi, nerede?

- ☐ Dünyada en fazla belma yetiştirme sıralaması
- ☐ Elma kelimesinin tarihçesi ve ortaya çıkışı
- ☐ Elma ağacının ve Amasya elmasının özellikleri
- ☐ Elmanın faydaları ve yeme biçimi

b) Eş anlamlı kelimeleri eşleştirelim.

| | |
|---|---|
| etkili | çoğunlukla |
| meşhur | yarar |
| fayda | tesirli |
| gerek | ünlü |
| genellikle | lazım |

## 3. İşaretleyelim.

| | Doğru | Yanlış |
|---|---|---|
| 2. Elma, dünyanın her yerinde yetişir. | | |
| 3. Armut ve Malta eriği, elma ile akrabadır. | | |
| 4. Amasya elması her yıl meyve verir. | | |
| 5. Türkiye'de elma tüketimi fazladır. | | |
| 6. Elmayı soyup yemek daha iyidir. | | |

## 4. Cümleleri "-(y)Ip" ekiyle birleştirip yeniden yazınız.

Ali, üzümü yıkadı.
Ali, o üzümü yedi.

Ali, üzümü yıkayıp yedi.

Öğrenci, kitabı açmış.
Öğrenci, kitabı okumaya başlamış.

Annem telefon etti.
Eve erken gelmemi söyledi.

Annem karpuzu dilimledi.
Buzdolabına koydu.

Öğrenci, kapıyı açmış.
Öğrenci, eve girmiş.

Bardağa su doldurdum.
Suçtim.

Bardağa su doldurup içtim.

Ali, sınıfa girip arkadaşlarına günaydın dedi.

Arabaya binip arka koltuğa oturdum.

Suna, çamaşır ipinden gömleğini alıp ütüledi.

## 5. Cümleleri "-(y)ArAk" ekiyle birleştirip yeniden yazınız.

Annem müzik dinliyor.
Annem yemek pişiriyor. → Annem, müzik dinleyerek yemek pişiriyor.

Selçuk, Türkçe gazete okudu
Selçuk, çok iyi Türkçe öğrendi. → .....

Dilek yatıyor.
Dilek kitap okuyor. → .....

Araba satıcısına telefon ettim.
En ucuz arabanın fiyatını öğrendim. → .....

İnternette arama yaptım.
Pazırık halısının tarihini öğrendim. → .....

Sadece sabahları yürüyüş yaptım.
7 kilo verdim. → .....

Ben her sabah okula okula yürüyorum.
Ben okula gidiyorum. → .....

Sevim güldü.
Sevim yanıma geldi. → Sevim gülerek yanımıza geldi.

..... → Lütfen, benimle bağırarak konuşma.

..... → Arabamın camlarını silerek parlattım.

..... → Problemlerimizi konuşarak çözdük.

..... → Çocuklar yumurtaları boyayarak süs eşyası yapıyor.

## 6. Okuyalım.

### *Dokuma*

El sanatları, bir milletin kültür değerlerini çok iyi gösterir. Milletlerin sanat anlayışlarını ve hayat tarzlarını anlamak için el sanatlarına bakmak yeterlidir. El dokumaları, yüzyıllar boyunca desenleri ve dokuma yöntemleriyle kuşaktan kuşağa aktarılmıştır.

Şehirleşme ve teknolojideki gelişmeler, insanı etkiledi. Artık insanların el sanatlarına ayırmak için zamanı yok. Bu sebeple el sanatları eğitimi vererek bu kültürü yaşatmak gerekir.

Günümüzde dokumalar yün, pamuk, tiftik, ipek, keten ve kenevirden yapılmaktadır. Anadolu'da yapılan dokumalarda geometrik desenler, bitki desenleri, hayvan figürleri ve köşeli yazılar kullanılır. Bunlar tarih boyunca zenginleşerek günümüze kadar geldi. El dokumacılığı ülkemizde özellikle belli bölgelerde yoğunlaştı.

Anadolu'da dokunmuş ve günümüze kadar gelmiş halılar, Osmanlılardan önceki döneme, Selçuklular dönemine aittir. Bunların dışında 15. ve 16. yüzyıla ait birçok Türk halı ve kilimi Türkiye, Avrupa ve Amerika'daki müzelerde sergilenmektedir.

Türklere ait en eski halı, MÖ 3. yüzyıla aittir. Asya'daki Pazırık Kurganı'nda bulundu. Bu halıyı Hun Türkleri dokumuş. Bu halı, aynı zamanda, dünyanın en eski halısıdır. Türkler, bu halıdaki dokuma tekniğini Asya'dan Anadolu'ya getirerek bütün dünyaya öğrettiler. Şu anda dünyada halı dokumacılığında Türkiye ve İran ilk iki sırada yer almaktadır.

## 7. Cevaplayalım.

1. Milletlerin sanat anlayışlarını anlamak için ne yapmak gerekir?

.....

2. El sanatları neleri gösterir?

.....

3. Şehirleşme ve teknoloji, el sanatlarını nasıl etkilemiştir?

.....

4. Günümüzde dokumalarda hangi malzemeler kullanılıyor?

.....

5. Dokumalarda hangi desenler vardır?

.....

6. Günümüzde müzelerde, kime ait halı ve kilimleri görmek mümkündür?

.....

7. Hun Türklerine ait halı nerede bulunmuştur?

.....

## 8. İşaretleyelim.

| | Doğru | Yanlış |
|---|---|---|
| 1. Anadolu'da dokumacılığın tarihi çok eskidir. | | |
| 2. Selçuklu Türklerinden önce halı dokumacılığı yoktu. | | |
| 3. Pazırık halısı, en eski halıdır. | | |
| 4. Türkler Asya'da da halı dokudular. | | |
| 5. En iyi halıyı Türkler ve İranlılar dokur. | | |

## 9. Cümleleri "-mAdAn" ekiyle birleştirip yeniden yazınız.

Kahvaltı yapmadım.
Okula gittim.
→ Kahvaltı yapmadan okula gittim.

Ali, ödevini yapmadı.
Okula gitti.
→ .....

"Kim o?" diye sormadı.
Kapıyı açtı.
→ .....

Öykü ve Rıdvan hiç konuşmadılar.
Saatlerce kafede oturdular.
→ .....

Yanıma şemsiye almadım.
Yürüyüşe çıktım ve ıslandım.
→ .....

Işıkları kontrol etmedim.
Evden çıktım. İçim rahat değil."
→ .....

Bana bağırma.
Benimle konuş.
→ .....

Doktora gitmeyeceksiniz.
İyileşmeniz çok zor.
→ .....

## 10. Okuyalım.

Banknot biçimindeki kâğıt parayı, ilk defa Çinliler kullanmış. Bu paranın MS 618'den 1279 yılına kadar uzun bir geçerlilik süresi olmuş. Bu sayede kâğıt para, 10. yüzyılda tüccarların ticaretini kolaylaştırmış. Toplu kâğıt para basımı 11. yüzyılda matbaanın icadıyla gerçekleşmiş.

7-12. yy. arasında, İslam ülkelerinde de ticaret artmış ve para yaygınlaşmış. Bu dönemde ilk defa kredi, çek, borç senedi ve tasarruf hesabı kavramları ortaya çıkmış. Böylece bankacılığın temeli atılmış.

1661 yılında, Avrupa'da ilk kez İsveç'te resmî kâğıt para kullanılmış. Banknot kullanımı birçok kolaylığı beraberinde getirmiş. Mesela altın ve gümüşün taşınmasındaki zorluğu ortadan kaldırmış.

## 11. İşaretleyelim.

| Metinde kâğıt parayla ilgili aşağıdakilerden hangisi vardır? | Doğru | Yanlış |
|---|---|---|
| 1. faydaları | | |
| 2. çeşitleri | | |
| 3. geçerlilik süresi | | |

## 12. Cevaplayalım.

Metne göre doğruları (D), yanlışları (Y) ile işaretleyiniz.

1. ☐ İslam ülkelerinde ticaretin gelişmesiyle bankacılık terimleri ortaya çıkmıştır.
2. ☐ 12. yy.'da ticaretin artmasıyla paranın yaygınlaşması arasında bir paralellik vardır.
3. ☐ İsveç'te resmî kâğıt para kullanımı altın ve gümüşe ilgiyi azaltmıştır.

## 13. Yeniden yazınız.

Pervane dönüyor.
Helikopter uçuyor.

Pervane döne döne helikopteri uçuruyor.

Devamlı Türkçe roman okumuş.
Türkçesini çok ilerletmiş.

.....

Sabahtan beri çok koştum.
Çok yoruldum.

.....

Raftaki her şeyin fiyatını soruyor.
Tezgâhtarı bıktırıyor.

.....

Su devamlı damlıyor.
Taşı deliyor.

.....

Karpuz çok beklemiş.
Karpuz çürümüş.

.....

İki gün boyunca çalışacaklar.
Araştırmalarını bitirecekler.

.....

Adresi çok sorduk.
Evi bulduk.

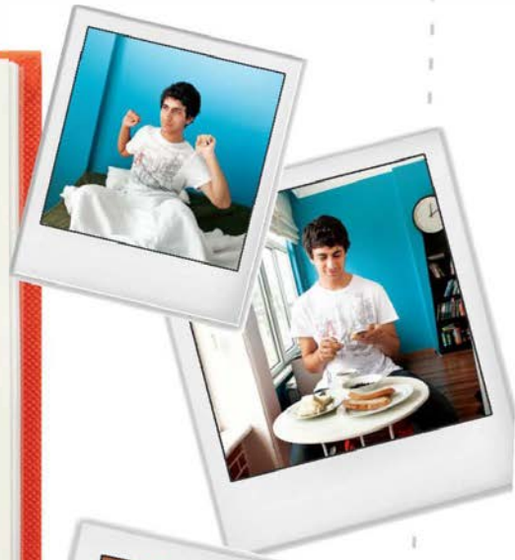
.....

## 14. Okuyalım, tamamlayalım.

| | | | |
|---|---|---|---|
| bitirip | yatıp | sohbet ederek | gelip |
| çalıp | olup | istemeye istemeye | gidip |
| kalkıp | koşarak | binip | gidip |
| izleyerek | edip | izleyerek | |

Bugün okula gitmek için erken uyanmaya çalıştım ama olmadı. Yine geç kaldım. Hemen kahvaltı ..... hazırlandım ve ..... evden çıktım. Otobüse ..... okula gittim. Derste öğretmeni ..... birkaç soruya cevap verdim. Teneffüste kantine ..... bir kahve aldım. Arkadaşlarımla ..... teneffüste iyi vakit geçirdim.

Ders bittikten sonra eve ..... televizyon ..... dinlendim. Küçük kardeşim yanıma ..... bana sorular sormaya başladı. Kardeşimin sıkıcı sorularına ..... ..... cevap verdim. Sonra ..... ödevlerimi yapmak için odama gittim. Odamda ders çalışırken annem kapıyı ..... bana " Evlâdım hadi gel, yemek hazır dedi." Ben de " Tamam anneciğim ödevlerimi ..... geleceğim."dedim. Akşam yemeğinde bütün aile beraber ..... yemeğimizi yedik. Ama en küçük kardeşim çizgi film ..... yemek yemek istedi. Yarın yine okul var. Erken ..... erken kalkmam gerekiyor.



## 15. Tamamlayalım.

Aşağıdaki cümleleri "-Ip, -mAdAn, -mAyIp, -(y)ArAk ve -A ... -A" ekleriyle tamamlayınız.

1. Geceleri kapıyı kilitle..... yatarım.
2. Geceleri kapıyı kilitle..... yatmam.
3. Gözlerini kapa..... hayal kurdu.
4. Küçük çocuk filmdeki canavardan kork..... ağlamaya başladı.
5. Sözlüğünüzü, kitabınızı, kaleminizi yanınıza al..... kursa gelmeyin.
6. Sanatçılar, izleyicileri selamla..... gösteriyi bitirdiler.
7. Otobüse bin..... yürümeyi tercih etti.
8. Annaannemin gözlüğünü tak..... görmesi mümkün değil.
9. Türkçeyi televizyonda Türk dizilerini izle..... izle..... öğrendim.
10. Benimle bu şekilde konuş..... beni üzüyorsun.
11. Beni ara..... sinirlendirdin.

## 16. Yeniden yazalım.

Tenefüste kahve içmedim.
Meyve suyu içmeyi tercih ettim. → .....

Bu akşam evde oturmalıyım.
Dışarı çıkalım mı? → .....

Ders çalışmadı.
Maalesef sınıfta kaldı. → .....

Çocuk çikolatasını arkadaşıyla paylaşmadı.
Hepsini yedi. → .....

Özkan eşinden özür dilemedi.
Onu çok üzdü. → .....

## 17. Yeniden yazalım.

"hem... hem"

Yağmur yağıyor ve rüzgâr esiyor. → Hem yağmur yağıyor hem rüzgâr esiyor.

Kitap okuyorum ve müzik dinliyorum. → .....

Türkçe ve İngilizce biliyoruz. → .....

Hastasın ve doktora gitmiyorsun. → .....

Hastayım ve sınavım var. → .....

Öğrenciyim ve bir işte çalışıyorum. → .....

Simit ve çay istiyorum. → .....

Kazak ve etek alıyorum. → .....

Türkçe ve Rusça öğreniyorum. → .....

Ali ve Ahmet bize gelecek. → .....

Sinemaya ve tiyatroya gidelim mi? → .....

## 18. Yazalım.

***Meyveleri nasıl yeriz?***

1. Elma

Elmayı soyup yeriz.

Elmayı yıkayarak yeriz.

Elmayı hem soyup hem yıkayarak yeriz.

2. Şeftali

3. Erik

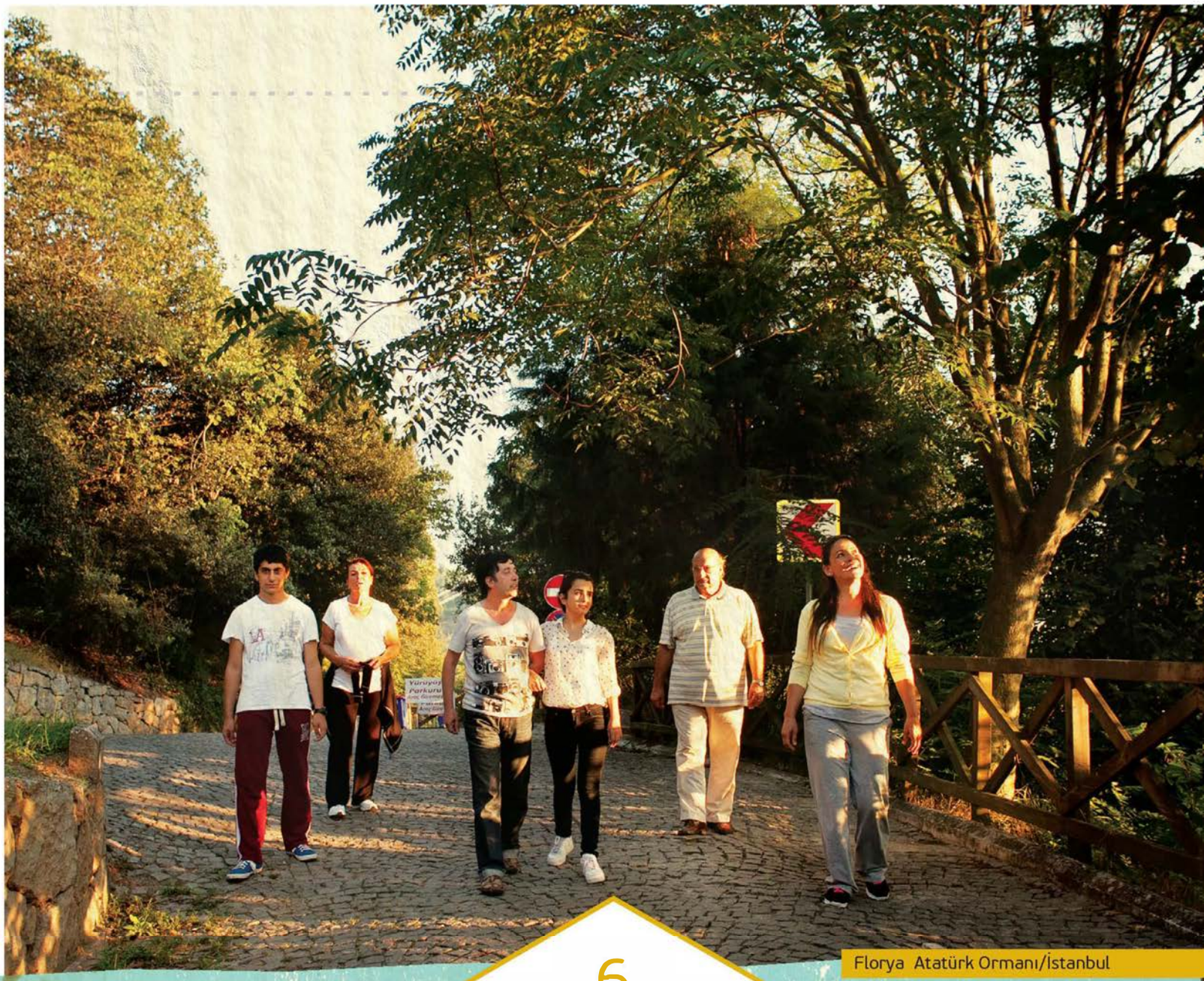
4. Karpuz

5. Üzüm

6. Kavun

7. Kivi

8. Armut



Florya Atatürk Ormanı/İstanbul

# 6 Duygular

**Bölümler**

A. Mektup Yazalım
B. Mutlu Olmak
C. Gülelim, Eğlenelim!

**Beceriler**

- Durum Ve Zamana Uygun Kalıpları Kullanma
- Selamlaşma Ve Vedalaşma Kalıplarını Kullanma
- Nezaket Ve Hitap İfadelerini Anlama

**Dil Bilgisi**

- -(y)Abil-

**Kelimeler**

- eğlence
- duygular
- hobiler

## 1. Okuyalım.
***Bilgisayarda Sohbet***

# Görüntülü Sohbet

**Derya** Selen Merhaba!

**Selen** Merhaba!

**Derya** Nasılsın?

**Selen** Teşekkür ederim, iyiyim, sen nasılsın?

**Derya** Ben de iyiyim. Neler yapıyorsun?

**Selen** Ben üç gün önce Almanya'ya geldim. Sen neler yapıyorsun?

**Derya** Ben de fotoğrafçılık kursuna başladım. Peki nerede kalıyorsun?

**Selen** Yurtta kalıyorum.

**Derya** Yurt güzel mi?

**Selen** Çok güzel, burada kalabilirim.

**Derya** Üniversiteye uzak mı?

**Selen** Uzak değil, yürüyerek 10 dakikada gidebilirim.

**Derya** Kiminle kalıyorsun?

**Selen** Oda arkadaşım Mısırlı. O, Almanca hazırlık okuyor. Adı Leyla. Henüz Almanca konuşamıyor.

**Derya** Sen her şeyi yiyemezsin. Yemeği nerede yiyorsun?

**Selen** Kahvaltımı yurtta yapıyorum. Yakında market var. Akşam oradan Leyla ile alışveriş yapıyoruz. Ortak mutfağımız var. Fırını, ocağı, buzdolabını, tabakları, tencereleri ortak kullanabiliyoruz. Leyla ile birlikte akşam yemeği hazırlıyoruz.

**Derya** Çok güzel. Arkadaşın da yemek yapabiliyor mu?

**Selen** Evet, özellikle Arap yemeklerini usta aşçılar kadar lezzetli yapabiliyor. Ancak Türk yemeklerini henüz yapamıyor.

**Derya** Sen de ona Türk yemeklerini öğretebilirsin.

**Selen** Evet, bunu deneyebiliriz. Leyla beni çağırıyor. Yemek yiyeceğiz. Görüşmek üzere.

**Derya** Görüşmek üzere, afiyet olsun.

## 2. Cevaplayalım.

1. Selen Almanya'ya ne zaman geldi?
   Selen Almanya'ya üç gün önce geldi.
2. Üniversite yurda uzak mı?
3. Leyla kimdir?
4. Selen ve Leyla neyi ortak kullanabiliyor?
5. Leyla Türk yemeklerini yapabiliyor mu?

## 3. İşaretleyelim.

| | Doğru | Yanlış |
|---|---|---|
| **1.** Selen üniversiteye yürüyerek gidiyor. | | |
| **2.** Selen'in oda arkadaşı Mısırlı. | | |
| **3.** Leyle Almanca konuşamıyor. | | |
| **4.** Derya fotoğrafçılık kursuna başlamış. | | |
| **5.** Selen, yemek seçmeden her şeyi yiyebilir. | | |

## 4. Cevaplayalım.

1. Senin kardeşin pasta yapabilir mi?
   Evet,
   Hayır,
2. Bana biraz borç verebilir misin?
   Evet,
   Maalesef,
3. Tenis oynayabilir misin?
   Tabii ki,
   Hayır,
4. Benimle bu akşam yemeğe çıkabilir misin?
   Teşekkür ederim ama
5. Dosyaları ofisime getirebilir misiniz?
   Maalesef,

## 5. İşaretleyelim.

| | İhtimal | Yapabilme | İzin alma | Rica etme |
|---|---|---|---|---|
| Biraz konuşabilir miyiz? | ☐ | ☐ | ☐ | ☑ |
| Kardeşim çok küçük, tek başına doktora gidemez. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Yarın teyzemgil bize gelebilir. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Bu kitap bir hafta bende kalabilir mi? | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Dakikada üç yüz kelime okuyabilir. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Bizim takımımız bu yıl şampiyon olamayabilir. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Acele edelim, uçağı kaçırabiliriz. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Penguenler uçamaz. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Affedersiniz, şu adresi tarif edebilir misiniz? | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Tuvaleti kullanabilir miyim? | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

## 6. İşaretleyelim.

1. Annem, yemek yapma konusunda çok yeteneklidir. Çok lezzetli yemekler .....

- ◯ pişirmez
- ◯ pişiremez
- ◯ pişirebilir

2. Kız kardeşim artık 6 yaşında. Kendi saçlarını kendisi .....

- ◯ taramaz
- ◯ tarayamaz
- ◯ tarayabilir

## 7. Tamamlayalım.

1. Hafta sonu hava çok kötüydü bu yüzden pikniğe git.....
2. Affedersiniz! Düğmeye bas.....?
3. Yarın arkadaşımın doğum günü var. ama babam bana biraz kızgın çünkü matematik notum iyi değil. Bu yüzden doğum gününü gitmeme izin ver.....
4. Fatma'nın cep telefonunun şarjı bitmiş. Bu yüzden ondan haber al.....
5. Öğretmenim, bu konuyu tekrar anlat.....?
6. Türkçeyi anla..... ama konuş.....
7. Okula sakın bu kıyafetlerle gelme. Sana herkes gül.....
8. Off. Sınav çok zordu. Kesinlikle geç.....
9. - Hayatım, bana bir bardak su getir.....?

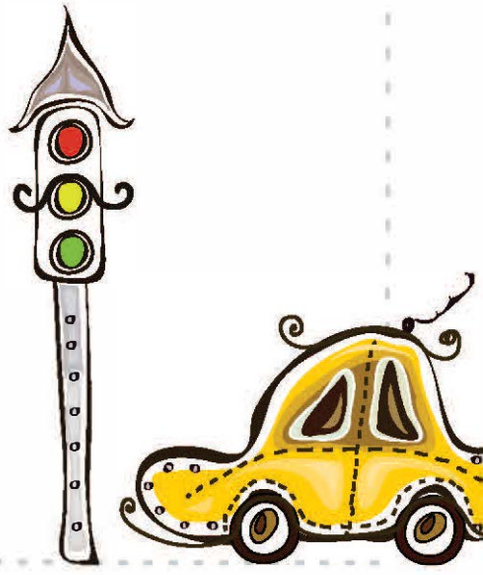
   - Üzgünüm, getir..... İşim var.
10. Gücüm kalmadı. Bir adım daha at.....
11. Çok yorgunum. Sinemeya gel.....
12. Bence Selda bu tür filmlerden hoşlanmaz. Sıkıl.....

## 8. Tamamlayalım.

1. Ayşe gitar çalabilir ama şarkı söyle*yemez*.....
2. Onlar Türkçe konuş..... ama Arapça konuşamaz.
3. Ben bisikletimi tamir et..... ama arabamı tamir edemem.
4. Sen şiir yaz..... ama roman yaz.....
5. Kardeşim ve ben yüz..... ama kayak yap.....

## 9. Yeniden yazalım.

| | |
|---|---|
| Pencereyi kapat. | *Pencereyi kapatabilir misin?* |
| Yavaş konuş. | ..... |
| Tekrar etsin. | ..... |
| Bir bardak su getir. | ..... |
| Yardımcı olsunlar. | ..... |
| Müsait bir yerde indir. | ..... |
| Kırmızı ışıkta durun. | ..... |



## 10. Okuyalım, cevaplayalım.

### *Eski Dostlar*

Pelin final sınavlarını başarıyla tamamlayıp yaz tatili için Ankara'daki evine döndü. Bir an önce Ankara'daki arkadaşlarını görmek istedi. Bilgisayarını açıp hepsine mesaj gönderdi. Onları lisenin karşısındaki kafeye davet etti.

Pelin, en yakın arkadaşları Aslı, Mehmet, Sıla ve Cem'i çağırdı. Bu toplantıya sadece Elif gelemedi. Çünkü Elif'in sınavları henüz bitmemiş.

Herkes sırayla kendi hayatından söz etti. Aslı ve Cem bilgisayar mühendisliği bölümünde okuyorlar. Derslerimiz çok zor dediler. Sıla, okulundaki yardım projelerinden söz etti. Mehmet yurtdışındaki güzel ve heyecanlı günleri anlattı. Pelin herkesi merakla dinledi.

Herkes kendine yiyecek bir şey söyledi. Sohbet edip yemeklerini yediler. Lisedeki esprileri hatırlayıp kahkahalarla güldüler. Mehmet arkadaşlarına "Tabu oynayalım mı?" diye sordu. Herkes bu fikri beğendi. Grupları belirleyip oyuna başladılar. Pelin ve Aslı oyunu kazandı.

Pelin o gün çok eğlendi. Hayatının en mutlu günlerinden biriydi. Eve ancak akşam üzeri geldi. Bu güzel ve mutlu günü günlüğüne yazmak istedi. Yazının başlığı "Eski Dostlarla Mutlu Bir Gün" oldu.

1. Pelin'in evi nerede?

Pelin'in evi Ankara'da.

2. Pelin ve arkadaşları niçin güldüler?

.....

.....

3. Pelin arkadaşlarıyla hangi oyunu oynadı?

.....

.....

4. Oyunu kim kazandı?

.....

.....

5. Pelin eve ne zaman geldi?

.....

.....

## 11. İşaretleyelim.

| | Doğru | Yanlış |
|---|---|---|
| 1. Pelin'in üniversitesi ile evi aynı şehirdedir. | | |
| 2. Pelin arkadaşlarına internet üzerinden mesaj yazdı. | | |
| 3. Aslı ve Cem aynı bölümde okuyorlar. | | |
| 4. Pelin bugünü hatıra defterine yazdı. | | |

## 12. Tamamlayalım.

Pelin lisedeki arkadaşlarıyla görüş**ebildi.**

Bütün arkadaşlar Pelin sayesinde buluş.....

Toplantıya sadece Elif katıl.....

Pelin ve Aslı arkadaşlıklarının yardımıyla oyunu kazan.....

Pelin eve ancak akşam üzeri gir.....

**-(y) Abil**

## 13. Okuyalım.

### 1 Nisan

Eskiden Avrupa'da yılın başlangıcı 1 Nisan'dı. 1564 yılında Fransa kralı IX. Charles yıl başlangıcını Ocak ayının 1. gününe aldı. O zamanın iletişim şartları nedeniyle Charles'ın bu kararı fazla yayılmadı. Bazı insanlar eski âdetlerine devam etti ve yılbaşını 1 Nisan'da kutladı. Diğerleri onlara "Nisan aptalları" dediler ve 1 Nisan'a "aptallar günü" adını verdiler. O gün herkese sürpriz hediyeler verdiler, yalan haberler ürettiler. Yıllar sonra yılbaşının ocak ayı olmasına herkes alıştı. Yine de Fransızlar 1 Nisan gününü kültürlerinin bir parçası olarak gördüler. Oradan da bütün dünyaya bir şaka günü olarak yaydılar.

Dünya Şaka Günü'nü, her yıl "1 Nisan"da kutlarız. Bugün herkes birbirine şaka yapar. Ancak şakanın da bir sınırı vardır. Bazı insanlar şakaları ile insanlara zarar verir. Bu tür şakalara "eşek şakası" denir. Şakalarımızla insanları üzmeyelim, onlara zarar vermeyelim. Güzel şakalar yapalım. Böylece hem biz gülelim hem karşımızdaki insanlar gülsün.

## 14. Tamamlayalım.

1. İnsanlar nisanın birini dünya şaka günü olarak kutlar.
2. Şaka gününde insanlar birbirlerine .....
3. Eskiden Fransa'da yılın ilk günü .....
4. Charles'ın kararı iletişim şartları nedeniyle .....

## 15. İşaretleyelim.

| | Doğru | Yanlış |
|---|---|---|
| 1. Şaka gününü sadece Fransızlar kutlar. | | |
| 2. Kral Charles şaka gününü 1 Nisan'dan 1 Ocak'a aldı. | | |
| 3. Diğer insanlar yılbaşını 1 Nisan'da kutlayanlara "nisan aptalları" dediler. | | |
| 4. Fransızlar bu günü kültürlerinin bir parçası olarak görür. | | |

## 16. Tamamlayalım.

**Özge** Baba, bu akşam arkadaşımın düğününe katıl*abilir miyim* (?)

**Baba** Katıl..... (+) kızım ama sakın geç kalma.

**Özge** Tamam baba. Yalnız gitmek istiyorum, git ..... (?)

**Baba** Hayır, yalnız git ..... (-)

**Özge** Peki o zaman beni sen götür..... (?)

**Baba** Maalesef ben bırak ..... (-) Belki amcan bırak..... (+)

**Özge** Ona sen söyle ..... (?)

**Baba** Tabi hemen arıyorum. Sana haber veririm.

**Özge** Teşekkür ederim.

## 17. Bulalım, yazalım.

Un, su, şeker ile helva yapabilirim.

.....

.....

.....

.....

## 18. Eşleştirelim.

1. Hızlı koştu ancak birinci olamadı.

2. Sabaha kadar çalışarak ödevlerini yetiştirebildi.

3. Ali, arabayı tamir edebilir.

4. Mehmet banka şifresini hatırlayamadı.

5. Dolaptaki evrağı bulamadı.

6. Cem otobüsün arkasından koştu ama otobüse yetişemedi.

7. Sara, Türkçeyi öğrendi artık gazete okuyabilir.

8. Cansu saçlarını tarayamaz ama annesi tarayabilir.

9. Dikkat! İş makinesi çıkabilir.

## 19. Tamamlayalım.

Bu ağaca tırmanabilir misin?

Evet, bu ağaca tırmanabilirim.

Hayır, bu ağaca tırmanamam.

Bu arabayı kullanabilir misin?

Evet, .....

Hayır, .....

Bu soruyu çözebilir misin?

Evet, .....

Hayır, .....

Sen saz çalabiliyor musun?

Evet, .....

Hayır, .....

Bu valizi taşıyabilir misin?

Evet, .....

Hayır, .....

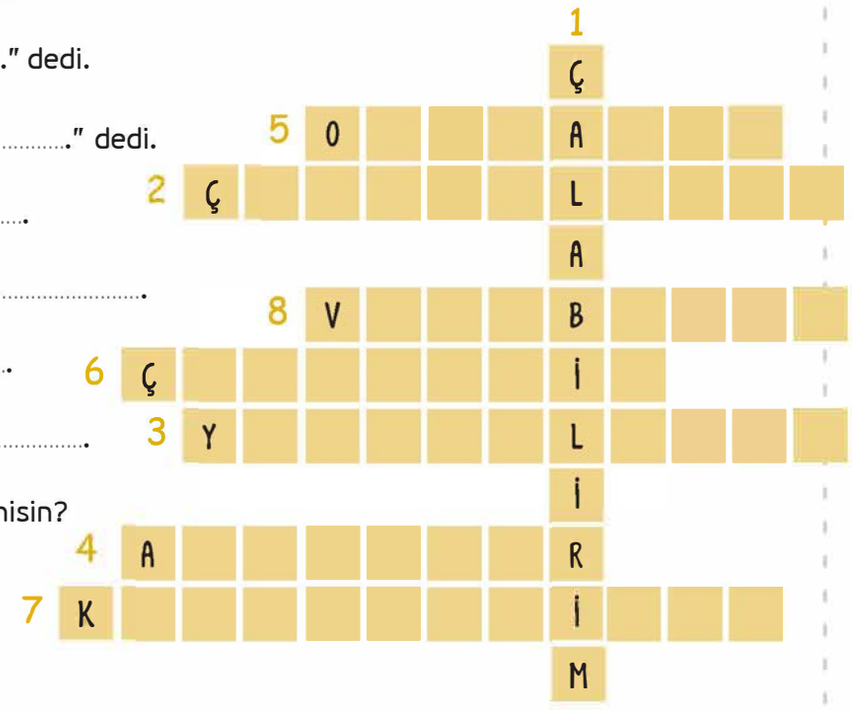
Çorba pişirebilir misin?

Evet, .....

Hayır, .....

## 20. Tamamlayalım, yazalım.

1. Ayşe, Mehmet'e "Ben piyano çalabilirim." dedi.
2. Sedat, "Ben gitar .....". dedi.
3. Çocuk, "İki dilim pasta .....". dedi.
4. Küçük çocuk kapıyı .....
5. Yaşlı adam, kitabı gözlüksüz .....
6. Onur, zor soruları .....
7. Bugün herkes bilgisayar.....
8. Bana biraz borç .....misin?




## 21. Cümleleri tamamlayalım.

1. Kedi ağaca tırmanabilir ama yüzemez.
2. Ben gitar çal..... ama piyano çal.....
3. John, İngilizce konuş..... ama Türkçe konuş.....
4. Ben iki porsiyon tatlı ye..... ama 5 porsiyon tatlı ye.....
5. Mary, Türkçe'yi çok iyi anla..... ama çok iyi konuş.....
6. Bebek süt iç..... ama yemek ye.....
7. Ahmet temizlik yap..... ama yemek yap.....
8. Bebekler bir yaşındayken yürü..... ama konuş.....
9. Gelecek yıl tatile Bodrum'a git..... ama Fransa'ya git.....
10. Ameliyattan sonra yürü..... ama koş.....

## 22. Eşleştirelim.

1. Tavuklar uçamaz.
2. Balıklar yüzebilir.
3. Bardak kırılabilir.
4. Vahşi hayvan çıkabilir.
5. Alfred resim yapabilir.
6. Bu su içilebilir.
7. John araba sürebilir.
8. Tülin kitap okuyabilir.
9. Ceyda çok hızlı koşabilir.

Haydarpaşa Tren Garı/İstanbul

7

# Teknoloji ve İletişim

**Bölümler**
- A. Elektrikli Ev Eşyaları
- B. Büyülü Cam - Televizyon
- C. Bitkiler, Hayvanlar ve Biz

**Beceriler**
- İletişim Araçlarıyla İlgili Temel Kavramları Kullanma
- Olayları Kronolojik Sırasıyla Anlatma
- Basit Haberleri Anlama

**Dil Bilgisi**
- -mAk için
- -mAk üzere
- ...diye sormak
- ...diye cevap vermek

**Kelimeler**
- teknoloji
- iletişim
- ev eşyaları

## 1. Eşleştirelim.

| | |
|---|---|
| 1. Öğrenim görmek için | ( ) kazak giydi. |
| 2. Yemek yapmak için | ( ) mutfağa girdi. |
| 3. Ütü yapmak için | ( ) tamirci çağırdı. |
| 4. Televizyonu açmak için | ( ) pencereyi açtı. |
| 5. Meyve almak için | ( ) manava gitti. |
| 6. Hava almak için | ( ) dışarı çıktı. |
| 7. Odayı havalandırmak için | ( ) ütüyü çalıştırdı. |
| 8. Dinlenmek için | ( ) tatile çıktı. |
| 9. Ocağı tamir etmek için | ( ) kumandayı aldı. |
| 10. Üşütmemek için | ( ) oltasını hazırladı. |
| 11. Muayene olmak için | ( ) doktora gitti. |
| 12. Müzik dinlemek için | ( ) radyoyu açtı. |
| 13. Balık tutmak için | ( ) Konya'ya gitti. |
| 14. Maç izlemek için | ( ) stadyuma gitti. |
| 15. Araştırma yapmak için | ( ) kürsüye geldi. |
| 16. Bilet almak için | ( ) otogara gitti. |
| 17. Yemek siparişi vermek için | ( ) sahura kalktı. |
| 18. Mevlana'nın türbesini görmek için | (1) Türkiye'ye geldi. |
| 19. Bildiri sunmak için | ( ) garsonu çağırdı. |
| 20. Şarkı söylemek için | ( ) sahneye çıktı. |
| 21. Serinlemek için | ( ) ağaca çıktı. |
| 22. Elma toplamak için | ( ) suya girdi. |
| 23. Oruç tutmak için | ( ) kütüphaneye gitti. |

## 2. İşaretleyelim.

**Çocuklar niçin parka gittiler?**

A) alışveriş yapmak için
B) kitap okumak için
C) oyun oynamak için
D) çiçek toplamak için

**Selin, niçin kütüphaneye gitti?**

A) ders çalışmak için
B) film izlemek için
C) oyun oynamak için
D) kahve içmek için

**Ahmet, niçin doktora gitti?**

A) para yatırmak için
B) bilet almak için
C) muayene olmak için
D) arkadaşını görmek için

**Polis, niçin hırsızı kovaladı?**

A) oyun oynamak için
B) yakalamak için
C) para vermek için
D) cüzdanını vermek için

## 3. Tamamlayalım.

1. Bu sınavı kazan..... çok çalışmak lazım.
2. Daha güzel Türkçe konuş..... buraya geliyorsunuz.
3. Kızıma kitap al..... para vereceğim.
4. Natali'yi derse erken gel..... uyardım.
5. Akşamları çocuğumun erken uyu..... bütün ışıkları kapatıyorum.
6. Sizin daha iyi anla..... tahtaya çok cümle yazıyorum.
7. Çiçekleri, sol..... suluyorum.
8. Annem alışveriş yap..... bana liste verdi.
9. Yağmurda ıslan..... yanıma şemsiye aldım.
10. Beni merak et..... eve telefon edip haber vereceğim.

## 4. Tamamlayalım.

Spor yapmak için eşofman ve spor ayakkabısı aldım.

Alışveriş yapmak için .....

Dedesini görmek için .....

Dişlerini fırçalamak için .....

Muayene olmak için .....

Fatura yatırmak için .....

Spor yapmak için .....

Arkadaşını görmek için .....

Hasta olmamak için .....

Bulaşıkları yıkamak için .....

Buzdolabı satın almak için .....

Karnını doyurmak için .....

Trene binmek için .....

Para bozdurmak için .....

Sürücü belgesi almak için .....

Komşuları rahatsız etmemek için .....

## 5. Tamamlayalım.

Evi boyamak için fırça ve boya aldım.

..... erken yattım.

..... parka gittim.

..... Türkiye'ye geldim.

..... Ankara'ya gittim.

..... pazara gittim.

..... satış görevlisine sordum.

..... postaneye gittim.

..... ilan verdim.

..... hazırlık yaptım.

..... şemsiyemi aldım.

..... çilingir çağırdım.

..... boya kalemleri aldım.

..... teleskop aldım.

..... odamın lambasını kapattım.

..... kütüphaneye gittim.

..... kırlara çıktım.

..... sinemaya gittim.

## 6. Okuyalım, cevaplayalım.
### *İstasyonda*

| | |
|---|---|
| **Hakan** | Merhaba. |
| **Gişe memuru** | Merhaba. Nasıl yardımcı olabilirim? |
| **Hakan** | İstanbul'a gitmek için bir bilet almak istiyorum. |
| **Gişe memuru** | Ne zaman gitmek istiyorsunuz? |
| **Hakan** | Bugün ilk tren saat kaçta? |
| **Gişe memuru** | İlk tren saat 08.00'de. |
| **Hakan** | Yataklı vagonda boş yer var mı? |
| **Gişe memuru** | Hayır, normal vagonda boş yer var. |
| **Hakan** | Bilet kaç lira? |
| **Gişe memuru** | 20 lira. |
| **Hakan** | Öğrenci indirimi var mı? |
| **Gişe memuru** | Evet, öğrenci bileti 15 lira. |
| **Hakan** | Bir öğrenci bileti alabilir miyim? |
| **Gişe memuru** | Öğrenci kimliğinizi görebilir miyim? |
| **Hakan** | Elbette. Buyurun. |
| **Gişe memuru** | Kimliğinizin süresi bitmek üzere, yenilerseniz iyi olur. Buyurun biletiniz. |
| **Hakan** | Tamam, teşekkür ederim. Tren hangi perondan kalkacak? |
| **Gişe memuru** | İki numaralı perondan. İyi yolculuklar. |
| **Hakan** | Teşekkür ederim. |

1. Hakan nereye gidiyor?

.....

2. İlk tren saat kaçta kalkıyor?

.....

3. Hangi vagonda yer var?

.....

4. Öğrenci bileti ne kadar?

.....

5. Tren hangi perondan kalkıyor?

.....

## 7. İşaretleyelim.

1. Toplantıya 15 dk. sonra tekrar başla..... ..... ara veriyoruz.
2. Başbakan gazetecilere açıklama yap..... ..... salona girdi.
3. Öğretmenler sınav sorularını hazırla..... ..... bugün saat 2'de toplanacaklar.
4. Akşama tekrar bize gel..... ..... gidebilirsin.
5. Öğretmen dersi anlat..... ..... tahtaya kalktı.
6. Cumhurbaşkanı iş adamlarıyla görüş..... ..... İstanbul Ticaret Odası'na geldi.
7. - Ayşe nerede?

   - Ayşe, akşam yemeğini hazırla..... ..... mutfağa gitti.
8. - Nereye gidiyorsun?

   - Akşamüstü maçım vardı. Çok yoruldum. Yat..... ..... odama gidiyorum.
9. - Baba, canım çok sıkıldı. Tren ne zaman gelecek?

   - Az kaldı kızım. Tren gel..... .....

## 8. Ayıralım.

1. Arabasatınalmakiçinemlakçıyagittim.

   Araba satın almak için emlakçıya gittim.
2. Trenbeşnumaralıperondankalkmaküzere.

   .....
3. Temizlikgörevlisiniçağırmakiçintelefonasarıldım.

   .....
4. Asansörondördüncükatagelmeküzere.

   .....
5. Seninlebirömüryaşlanmakiçinevlendim.

   .....
6. Tavukyememekiçinsalatasiparişetti.

   .....
7. Perihansütiçmekiçinbuzdolabınıaçtı.

   .....

## 9. Diyalogları tamamlayalım.

-Alo!

-Alo, buyurun!

-Ankara'ya gitmek için bilet ayırtmak istiyorum.

-Tabi efendim, kaç otobüsü ile gitmek istiyorsunuz?

- .....
- .....
- .....
- .....

-Alo, iyi günler hanımefendi!

-İyi günler, buyurun.

-Bu akşam kalmak için otelinizde yer ayırtmak istiyorum.

- .....
- .....
- .....
- .....

-Alo, doktor Sadi Güner'in muayenehanesi mi?

-Evet efendim, buyurun.

-Muayene olmak için randevu almak istiyorum.

-Bugün bütün randevularımız dolu efendim, yarın sizin için uygun mu?

- .....
- .....
- .....
- .....

-Alo, iyi günler?

-İyi günler efendim. Size nasıl yardımcı olabilirim?

-Üç gün önce mağazanızdan buzdolabı satın aldım ancak düzgün çalışmıyor. Değiştirmek istiyorum.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

-Alo, oda servisi mi?

-Evet efendim, buyurun.

-Otelinizde ütü hizmeti bulunuyor mu?

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

-Alo, buyurun, Altınkanat Turizm Seyahat Şirketi, size nasıl yardımcı olabilirim?

-Bu akşam İstanbul'a gitmek için uçak bileti almak istiyorum.

-Tabi efendim, saat 8.00 ve 10.00'da olmak üzere iki seferimiz bulunuyor. Sizin için hangisi uygun?

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## 10. Yazalım.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

**a) Issız bir adada yalnız başınıza yaşıyorsunuz? Yukarıdaki eşyalardan hangisi ya da hangilerinin adada yanınızda olmasını istersiniz? Niçin?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**b) Yukarıdaki eşyaların dışında adada başka hangi eşyalara sahip olmak istersiniz? Niçin?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 11. Tamamlayalım.

-mAk için /
-mAk üzere /

1. Off. Ne kadar çok konuştu. Sıkıntıdan patla..... .....
2. Havaalanına git..... ..... yola çıktı.
3. Su faturasını öde..... ..... bankadan para çekti.
4. Okula git..... ..... okul servisini bekliyor.
5. Bütün gün ayaktaydım. Yorgunluktan öl..... .....
6. Alışveriş yap..... ..... markete gitti.
7. Muayene ol..... ..... doktora gitti.
8. Sınıfa gir..... ..... öğretmenden izin aldı.
9. Defne, Nuri'nin kulağına bir şey söyledi. Meraktan çatla..... .....
10. Başkalarını rahatsız etme..... ..... sessizce konuşuyor.
11. Dikkat, dikkat! Sayın yolcular, uçağımız havalanı..... ....., lütfen kemerlerinizi bağlayınız.
12. İnanmıyorum. Sonunda hayalim gerçekleşiyor. Heyecandan kalbim dur..... .....
13. Kasaba git..... ..... evden çıktı.
14. Tatile çık..... ..... bavulunu hazırladı.
15. Dün gece çok geç yattım. Uykusuzluktan bayıl..... .....

## 12. Diyalogları tamamlayalım.

-Daha ne kadar bekleyeceğiz.
-Çok az kaldı, ..... .....

-Nereye gidiyorsun?
-Pazara gidiyorum.
- Niçin?
- .....

-Geçmiş olsun!
-Teşekkür ederim.
-Hastaneye niçin geldiniz?
- .....

-Anne, çok acıktım, ne zaman yemek yiyeceğiz?
- Sofrayı hazırlayın, yemek ..... .....
- .....

-Anne, niçin kuş yemi aldık?
-Güvercinlere _____ _____ aldık.

-Aa! Ne bu evin hâli?
-Evet hayatım, her yeri su bastı, musluk bozulmuş.
-Tamirci çağırdın mı?
-Evet çağırdım, ..... .....

## 13. Okuyalım, tamamlayalım.

Akşam televizyonda Ali'nin en sevdiği film vardı ancak film geç saatlerde başladı ve Ali, filmi izlemek için geç saatlere kadar bekledi. Annesi Ali'ye "Yarınki derslerine hazırlandın mı?" diye sordu. Ali "Hayır, henüz hazırlanmadım anne, filmden sonra hazırlanacağım" ..... Annesi Ali'ye başka bir şey söylemedi ama içinden "Bu çocuğun hâli ne olacak böyle?" diye düşündü.

Ali filmi izlemek için çekyata uzandı, bir süre sonra çok uykusu geldi ve çekyatın üzerinde uyudu kaldı. Annesi oğlunu uyandırmaya kıyamadı.

Sabah oldu ve Ali okula gitti. Öğretmen birinci derste ödevleri kontrol etti. Sıra Ali'ye geldi ve ona "Ali ödevlerini yaptın mı?" ..... ..... Ali başını önüne eğdi ve "Hayır öğretmenim yapmadım." ..... ..... .....

Öğretmeni Ali'ye "Niçin?" ..... ..... Ali, "Elektrikler kesildi." ..... ..... ..... Öğretmeni Ali'ye, "Bizde de elektrikler kesildi, demek aynı mahallede oturuyoruz." dedi. Bunun üzerine Ali, rahatladı, içinden bir "Oh!" çekti. "Şu filmleri niçin geç saatlere koyuyorlar ki! ..... ..... ..... .....

## 14. Okuyalım, cevaplayalım.
### *Biraz da Gülelim*

Doğan ailesinin iki küçük üyesi bugün buz parkındalar. Erkenden parka gittiler. Oyun oynadılar, buzda kaydılar. İkisi de yoruldu ve parkın içindeki bir banka oturdular. O sırada bankın kenarında yaralı bir penguen gördüler. Yaralı penguene acıdılar ve onu eve götürdüler. Babaları, ellerindeki yaralı pengueni görünce onlara:

"Bu pengueni hemen hayvanat bahçesine götürün." dedi. Çocuklar, yaralı pengueni hayvanat bahçesine götürmek üzere evden çıktılar. İki saat sonra eve geri döndüler. Kardeşlerden küçüğü babasına:

"Babacığım, pengueni hayvanat bahçesine götürdük, şimdi de sinemaya götüreceğiz." dedi.

1. Doğan kardeşler parka niçin gittiler?

.....

2. Onlar, yaralı pengueni niçin eve götürdüler?

.....

3. Çocuklar evden niçin çıktılar?

.....

## 15. Bulalım.

**Fotoğraftakilerin adlarını bulmacada bulalım.**

| A | E | R | T | Y | U | I | O | P | Ğ | Ü | A | S | D | F |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | H | J | K | | | | | E | R | T | Y | T | G | K |
| A | M | A | Y | M | U | N | C | V | B | N | M | E | Ü | U |
| A | C | D | F | G | H | J | K | A | M | P | U | L | V | R |
| A | C | S | D | F | G | H | J | K | L | Ş | İ | E | E | T |
| P | K | R | T | S | Ü | V | E | T | E | R | I | F | R | P |
| A | A | Ö | S | D | F | G | H | J | K | L | Ş | O | C | Ç |
| P | C | V | P | F | G | H | A | A | S | L | A | N | İ | K |
| A | E | R | T | E | Y | U | I | O | P | Ğ | Ü | A | N | D |
| T | F | G | H | J | K | Ş | İ | C | V | B | N | M | Ö | Ç |
| Y | E | R | T | Y | U | O | M | E | N | E | K | Ş | E | Y |
| A | H | J | T | İ | M | S | A | H | Ş | İ | Y | U | T | C |

Üsküdar/İstanbul

# 8

# İnsan ve Toplum

**Bölümler**
- A. Kişilik Tipleri
- B. Başarının Anahtarı Elimde
- C. Empati Kuruyorum

**Beceriler**
- Kişilik Özellikleriyle İlgili Kavramları Anlama
- Kendisini Ve Yakın Çevreyi Tanıtma
- Öz Geçmiş Yazma

**Dil Bilgisi**
- -an / -en
- Genel Tekrar

**Kelimeler**
- birey
- toplum
- kişilik özellikleri

## 1. Okuyalım, işaretleyelim.

Farklıyız Ama Birbirimizi Çok Seviyoruz.

Benim adım Yasemin, kardeşimin adı da Mine. Evimiz çok küçük. Kardeşim ve ben aynı odayı paylaşıyoruz ama hep kavga ediyoruz. Zevklerimiz, alışkanlıklarımız kısacası her şeyimiz farklı.

Ben klasik müzik dinlerim, o arabesk müzik dinler. Ben sessizlikten hoşlanırım; o, yanımda sürekli olarak çekirdek ya da cips yer. Ben yatmadan önce odanın penceresini açarım, içeriye temiz hava girmesini isterim; o, gürültü geliyor diye kapatır. Odayı hep ben temizlerim; o, bana asla yardım etmez, bilgisayarda oyun oynar. Arkadaşlarımla özel bir şey bile konuşamam çünkü beni hiçbir zaman yalnız bırakmaz.

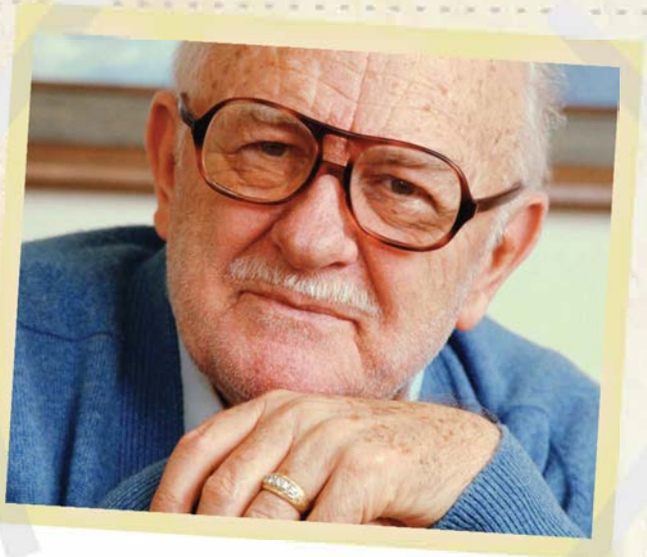
Kardeşimi şikâyet ederim ama onu yine de çok severim. Biz tartışırız ama birbirimiz olmadan yapamayız.

| | Doğru | Yanlış |
|---|---|---|
| 1. Mine ve Yasemin kardeş. | | |
| 2. Mine ve Yasemin'in ayrı odaları var. | | |
| 3. Yasemin arabesk müzik; Mine, klasik müzik dinler. | | |
| 4. Yasemin gürültüden hoşlanmaz. | | |
| 5. Mine bilgisayar oyunları oynamayı sever. | | |
| 6. Yasemin ve Mine birbirlerini sever. | | |

## 2. Tamamlayalım.

1. Ahmet, ödevlerini her zaman düzenli yapar.
2. Annem, şu anda evi temizle.....
3. Yarın sabah erken kalk..... .....?
4. O geçen sene İstanbul'a git.....
5. Aynur, bu şiiri her zaman güzel oku.....
6. Onlar, şu anda kafeteryada pasta ye.....
7. Uçak havaalanına biraz önce in..... Görevli söyledi.
8. Antalya genellikle yazın çok sıcak ol.....
9. Kardeşlerimle şimdi müzik dinle.....
10. Okul müdürü bize kız..... Öğretmenim söyledi.

## 3. Okuyalım, cevaplayalım.



### Bir Başarı Öyküsü

Büyükbabam, 1940 yılında, anneannemi ve annemi köyde bırakıp Ankara'ya gelmiş. Amacı, para kazanıp daha iyi yaşamamızı sağlamakmış.

Yanında çok az para varmış. Hemen bir mağazada işe girmiş. Tezgâhtarlık yaparak para kazanmaya başlamış. Kısa süre içinde mağaza şefliğine yükselmiş. Yeterli parayı kazanmadan anneannemi ve annemi yanına almamış.

Büyükbabam çok çalışkan ve zekiymiş. Ancak ortaokuldan sonra okumamış. Bu duruma her zaman çok üzülmüş. Bir süre sonra, gündüzleri mağazada çalışıp geceleri lise eğitimi almaya karar vermiş. Lisede başarılı olduktan sonra sıra üniversiteye gelmiş. Bölümünü seçmeden önce uzun uzun düşünmüş. Sonunda hukuk eğitimi almaya karar vermiş. Yine, gündüzleri çalışıp akşamları üniversiteye devam etmiş. Aynı zamanda ailesiyle ilgilenmiş, onları hiç ihmal etmemiş.

Şimdi, büyükbabam emekli. Artık, sıra bende. Ben de hukuk fakültesinde okuyorum. İnşallah, onun gibi azimli ve başarılı bir avukat olurum.

1. Büyükbaba, Ankara'ya niçin gelmiş?
   Ankara'da daha fazla para kazanıp ailesini daha iyi yaşatmak için.
2. Büyükbaba, parayı nasıl kazanmış?
   .....
3. Büyükbaba, hangi okula kadar okuyabilmiş?
   .....
4. Büyükbaba, hangi duruma üzülmüş?
   .....
5. Büyükbaba, eğitimini nasıl sürdürmüş?
   .....
6. Büyükbaba, şu anda ne yapıyor?
   .....

## 4. Yeniden yazalım.

1. Ceylan koşuyor. Ceylanı, aslan yakaladı.

   Koşan ceylanı aslan yakaladı.

2. Çocuk kitap okuyor. Çocuk uyumuş.

   .....

3. Kedi köpekten korktu. Kedi duvardan aşağıya düştü.

   .....

4. Babam beni duyamadı. Babam telefonu kapattı.

   .....

5. Çocuk gürültüden uyumadı. Çocuk ağlamaya başladı.

   .....

## 5. Tamamlayalım.

**-ıp / -ArAk**

İlker Bey, bir hastanede diş hekimi ol..... görev yapıyor. O, saat yedide kalkıp parkta yürüyüş yapar. Eve döndükten sonra tıraş ol..... yıkanır ve daha sonra kahvaltı eder. Kahvaltıdan sonra arabasına bin..... işine gider. Çocukları Eren ve Emre, saat sekizde kalkarlar. Eren lise son sınıfta okuyor. Her sabah okula en yakın arkadaşı Salih'le gidiyor. Kardeşi Emre, ortaokul ikinci sınıfta okuyor. O, okula servisle gidiyor. Emre'nin dersi, saat dokuzda başla..... üçte bitiyor.

Nermin Hanım, herkesi gönderdikten sonra kahvaltı masasını topla..... bulaşıkları yıkar, şarkı söyle..... yatakları düzeltir. Daha sonra kanepeye uzan..... gazete okur. Gazetesini okuduktan sonra akşam için yemek pişirir. Ev işlerini bitirdikten sonra yorgunluğunun geçmesi için kahve iç..... televizyon seyreder. Akşama doğru işlerini bitir..... çocuklarının ve eşinin eve dönmelerini bekler. Akşam yemeğinde aile bir araya gel..... sohbet eder.

Çocuklar yemekten sonra odalarına git.....ödevlerini yaparlar. Çocuklar, ödevlerini bitirdikten sonra biraz kitap oku..... uyurlar.

## 6. Yeniden yazalım.

1. Bana su getir!

   Bana su getirir misin?

2. Arkadaşlar, buraya gelin!

   .....?

3. Mehmet, anneme yardım et!

   .....?

4. Selçuk, ödevlerini yap!

   .....?

5. Hemen yanıma gel!

   .....?

6. Baba, televizyonu aç!

   .....?

7. Çocuklar, söylediklerimi tekrar edin.

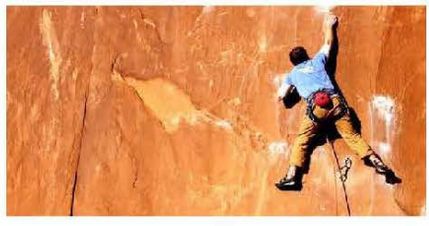
   .....?

8. Bu problem çok zor. Çözmeme yardım et!

   .....?

## 7. Yazalım.

Ben de tenis oynayabilirim.



## 8. Soru Yazalım.

1. Konuyu tekrar anlatabilir misiniz?

(Öğretmeninizden konuyu bir daha anlatmasını istiyorsunuz.)

2. .....

(Geç kaldınız, sınıfa girmek istiyorsunuz.)

3. .....

(Burada beklemek istiyorsunuz.)

4. .....

(Arkadaşınızdan telefon numarasını istiyorsunuz.)

5. .....

(Oda çok sıcak. Pencereyi açmak istiyorsunuz.)

6. .....

(Arkadaşınız bir dergi aldı. Siz de okumak istiyorsunuz.)

7. .....

(Arabanızı buraya park etmek istiyorsunuz.)

8. .....

(Annenizden izin alıp partiye gitmek istiyorsunuz.)

9. .....

(Bilgisayarda oyun oynamak istiyorsunuz.)

10. .....

(Hafta sonu pikniğe gitmek istiyorsunuz.)

11. .....

(Arkadaşınızla ders çalışmak istiyorsunuz.)

12. .....

(Babanızdan harçlık istiyorsunuz.)

## 9. Cevaplayalım.

Gece yarısı eve yalnız dönebilir misiniz? → Evet, dönebilirim.

Sabaha kadar ders çalışabilir misiniz? → Hayır, çalışamam.

On kilometre koşabilir misiniz? → .....

Kışın, soğuk suyla duş yapabilir misiniz? → .....

Arkadaşınız için her şeyi yapabilir misiniz? → .....

Korku filmi seyredebilir misiniz? → .....

Büyük bir ağaca tırmanabilir misin? → .....

Benimle çarşıya gelir misin? → .....

Yemek yapabilir misin? → .....

Hızlı yüzebilir misin? → .....

Yalnız başına yurt dışına çıkabilir misin? → .....

Ödevlerini kendin yapabilir misin? → .....

## 10. Bakalım, işaretleyelim.

| | Ara Sıra | | Her Zaman | | Asla | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Hafta sonlarında ne yaparsınız? | Nazlı | Şehnaz | Ayşen | Sevgi | Meral | Gül |
| Spor yaparım. | ✓ | | ✓ | | | |
| Sinemaya giderim. | | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| Dinlenirim. | | | ✓ | | | |
| Temizlik yaparım. | | | | | | ✓ |
| Dergi okurum. | | ✓ | | | | |
| Arkadaşıma giderim. | | | ✓ | ✓ | | |
| Alışveriş yaparım. | ✓ | ✓ | | | | |
| Ders çalışırım. | ✓ | | | | | ✓ |
| Örgü örerim. | ✓ | | | | ✓ | |

| | Doğru | Yanlış |
|---|---|---|
| 1. Ayşen, her zaman spor yapar, ders çalışır. | ○ | ○ |
| 2. Gül, ara sıra temizlik yapar. | ○ | ○ |
| 3. Nazlı ve Şehnaz, ara sıra alışveriş yaparlar. | ○ | ○ |
| 4. Ayşen ve Sevgi, ara sıra arkadaşlarına giderler. | ○ | ○ |
| 5. Meral ve Gül, asla ders çalışmazlar. | ○ | ○ |
| 6. Gül, asla sinemaya gitmez. | ○ | ○ |
| 7. Nazlı, ara sıra örgü örer. | ○ | ○ |
| 8. Meral, her zaman spor yapar. | ○ | ○ |
| 9. Şehnaz, ara sıra dergi okur. | ○ | ○ |
| 10. Gül asla ders çalışmaz. | ○ | ○ |
| 11. Nazlı ara sıra arkadaşlarına gider. | ○ | ○ |

## 11. Okuyalım, cevaplayalım.

# Annem ve Babam

Annem; kahverengi saçlı, yeşil gözlü ve orta boyludur. O, ev hanımıdır. Çok beceriklidir. Ev işlerinin yanı sıra el işi yaparak babama ev ekonomisine de destek olur.

Annem fazla para harcamamak için giysilerimizi kendi diker. Ayrıca, çiçek yapma kursuna gidip çok güzel çiçekler yaptı ve bunları başkalarına satarak bir sürü para kazandı.

Babam, bir iş yerinde muhasebeci olarak çalışıyor. Aynı zamanda çok iyi internet sayfası yapıyor. Boş zamanlarında şirketler için internet sayfası yaparak para kazanıyor. Annem ve babam yıllarca bu şekilde para biriktirdiler. Bu paralarla bahçeli ve tek katlı bir ev aldılar. Ben ve ağabeyim bu evde büyüdük. Annem, evimizin bahçesine çiçekler ve meyve ağaçları dikti. Bu çiçekleri ve meyveleri sadece bize vermedi, aynı zamanda sokağımızdaki bütün çocuklarla paylaştı.

Canım annem ve babam şimdi yaşlandılar ama ruhları hâlâ çok genç. Çünkü kendi işlerini kendileri yapıyorlar. Hatta ihtiyacımız olduğu zaman bizim yardımımıza da koşuyorlar.

1. Annenin fiziksel özellikleri nasıl?

   Kahverengi saçlı, yeşil gözlü ve orta boylu, becerikli bir ev hanımı.

2. Anne, aile bütçesine katkıda bulunmak için neler yapıyor?

   .....

3. Baba, boş zamanlarında neler yapıyor?

   .....

4. Anne ve baba, para biriktirdikten sonra ne yaptılar?

   .....

5. Anne ve baba, şimdi ne yapıyorlar?

   .....

## 12. Seçelim, yerleştirelim.

yemeyi
oynamak
kalmaktan
okumaya
seyretmekte
oynamayı

1. Çocuklar şeker yemeyi seviyorlar.
2. Bu kitabı dün ..... başladım.
3. Yalnız ..... hiç hoşlanmıyorum.
4. "Ders çalış." diyorum ama o televizyon ..... ısrar ediyor.
5. Her sabah tenis ..... istiyorum.
6. Su topu ..... öğreniyorum.

## 13. Cümle kuralım.

1. Eren / Ali / de / yakışıklı / kadar
   Ali de Eren kadar yakışıklı.
2. Mersin / Adana / sıcak / da / kadar
   .....
3. annem / babamı / kadar / da / sevmek
   .....
4. karanfiller / güller / kokmak / güzel / de / kadar
   .....
5. bu / diğer / bina / bina / değil / yüksek / kadar
   .....
6. Selma / Gonca /da / çözmek / kadar / soru
   .....

## 14. Tamamlayalım, adını yazalım.

sevmek - koşmak - bakmak - taşımak - değinmek - olmak - tükenmek - koklamak - hissetmek - tekrarlamak

| | Hangi hayvan? |
|---|---|
| 1. En hızlı ..... hayvandır. Günümüzde çoğunluğu Afirika'da yaşar. | ..... |
| 2. Ağırlığının elli katını ....., en çalışkan hayvandır. | ..... |
| 3. Nesli ....., zamanının en güçlü ve iri hayvanlarıdır. | ..... |
| 4. Gözleri, beyinlerinden büyük ....., sevimli hayvanlardır. | ..... |
| 5. Okyanus içinde, bir damla kanı ..... hayvanlardır. | ..... |
| 6. İnsanların konuşmalarını ....., renkli kuşlardır. | ..... |

**çita - köpekbalığı - dinazor - karınca - devekuşu - at - papağan**

## 15. Aşağıdaki meslek gruplarını örnekteki gibi tanımlayınız.

| | |
|---|---|
| Aşçı | Aşçı, yemek pişiren kişidir. |
| Öğretmen | ..... |
| Kuaför | ..... |
| Diş doktoru | ..... |
| Bankacı | ..... |
| Mühendis | ..... |
| Tezgâhtar | ..... |
| Pilot | ..... |
| Polis | ..... |
| Eczacı | ..... |
| Hostes | ..... |

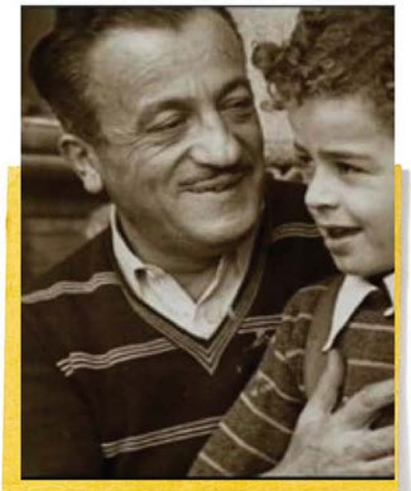
## 16. Tamamlayalım.

1. Almanya'da yaşa..... teyzem her bayram hediyeler gönderir.
2. Devamsızlık yap..... öğrenciler sınava giremezler.
3. Parasını düşüncesizce harca..... Işıl, arkadaşından borç istedi.
4. Yolda 500 TL bul..... çocuk parayı polise teslim etti.
5. Müzeyi gez..... turistler hayranlıklarını gizleyemedi.
6. İngilizceyi ana dili gibi bil.....n Şule, konferansta çevirmenlik yaptı.
7. Anne, uslu dur..... çocuğuna ceza verdi.
8. Yalan söyle..... kişiler mutsuzdur.
9. Çok kitap oku..... insanlar çok şey bilir.
10. Kırmızı ışıkta geç..... şoföre polis ceza yazdı.
11. Çalış..... insan kazanır.
12. Yeni ev al..... Ahmet'lere "Hayırlı olsun." demeye gittik.

## 17. Okuyalım, yazalım.

Gelecek yıl liseden mezun olacağım. Ablam gibi iyi bir biyomedikal mühendisi olmak istiyorum. Onun gibi insanlara yardım etmek en büyük hayalim.

Evsiz Hayvanları Koruma Derneğine üye oldum. Oradakiler gibi sokaktaki hayvanlara yardım etmek istiyorum. Onlar gibi yardıma muhtaç hayvanlara sıcak birer yuva bulmak istiyorum.



Necip Fazıl Kısakürek gibi usta bir şair olmak istiyorum. Benim şiirlerimi de onun şiirleri gibi herkesin ezberlemesini istiyorum.

**Siz neler yapmak istiyorsunuz?**

| Seviyeler | |
|---|---|
| A1 A2 | TEMEL |
| B1 B2 | ORTA |
| C1 C2 | İLERİ |

Yunus Emre Enstitüsü

www.yee.org.tr

*Yunus Emre Enstitüsünün yazılı izni olmadan tamamen veya kısmen kopyalanamaz, çoğaltılamaz.*

ISBN 978-605-87010-2-1